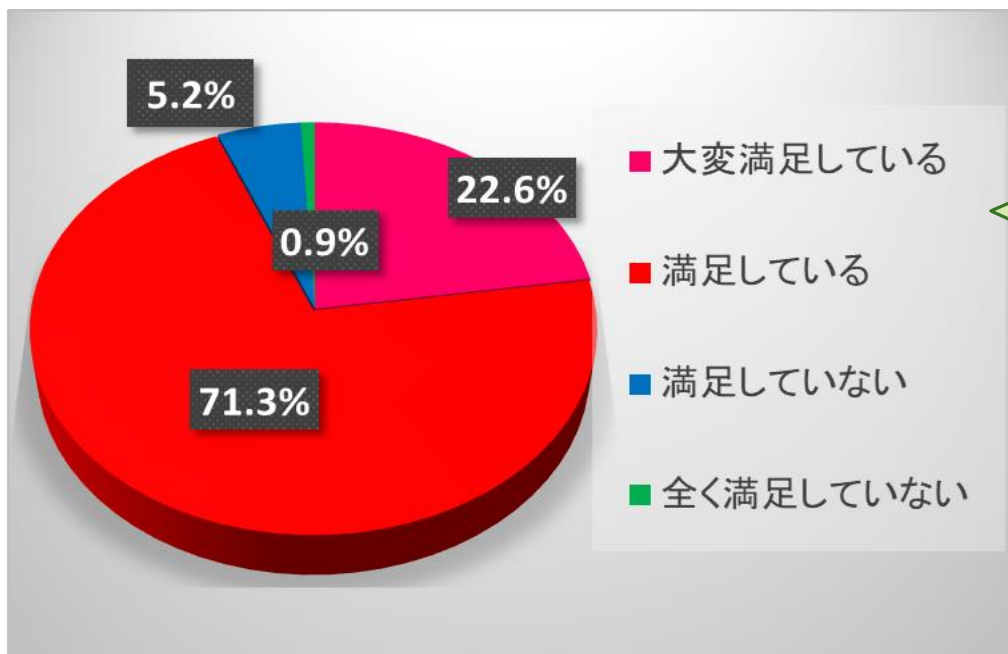


2022年度 学生満足度に関する調査 結果



学校生活
全体の満足度
93.9%
満足!!



実施日：2022年（令和4年）12月8日、9日（一部12、13日）

対象者：全学生115名（休学者2名除く）

1年次生33名（28.7%）、2年次生48名（41.7%）、3年次生34名（29.6%）

[社会人経験者15名（13%）]※今年度から男女比は調査していない

回収率：100%（115名）



1. カリキュラムについて

1) カリキュラム



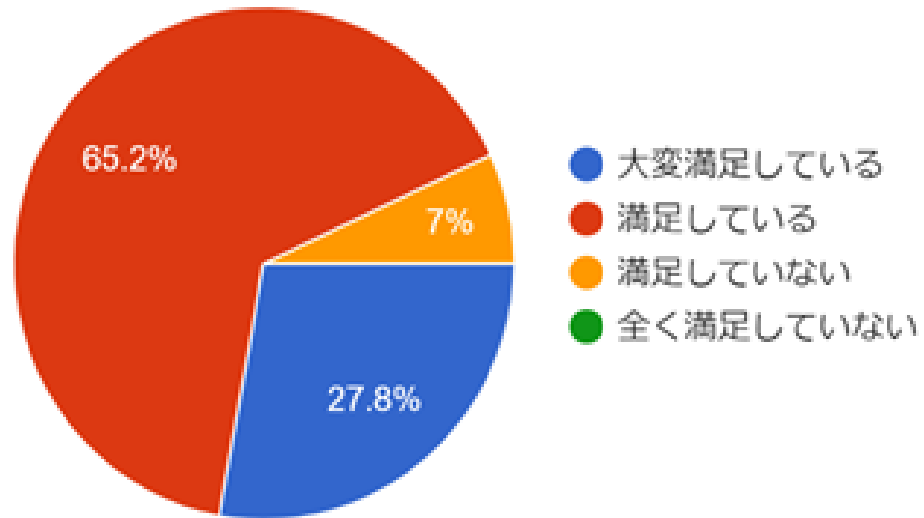
満足している理由は「カリキュラムや、外部からの講師の授業も豊富で充実していると思う」「授業のカリキュラムは満足度が高い」であった。満足していない理由「カリキュラムの組み方や、時間割りをもう少し考えて上手く組んで欲しい」「課題や授業がハードすぎて忙しい」などの意見があった。

2) 講義



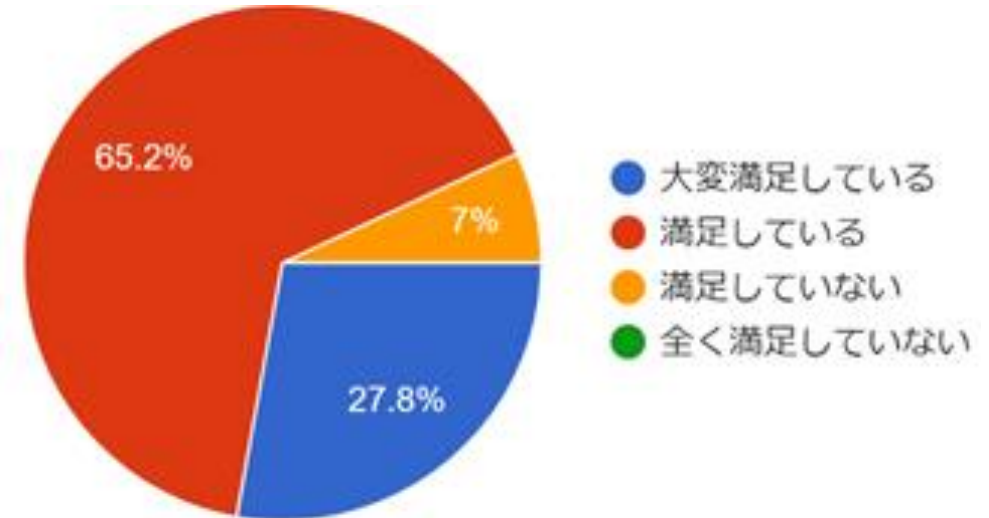
満足している理由は「授業の中で看護について様々なことが学べる」「丁寧に指導してくれている」「方法を工夫(パワポ・資料)しながら指導してくれて理解しやすい」「コロナ禍の中でも学校に通って十分な授業を受けることが先生方のおかげでできている」であった。満足していない理由は「声が聞き取りにくい先生がいる」であった。

3) 実習



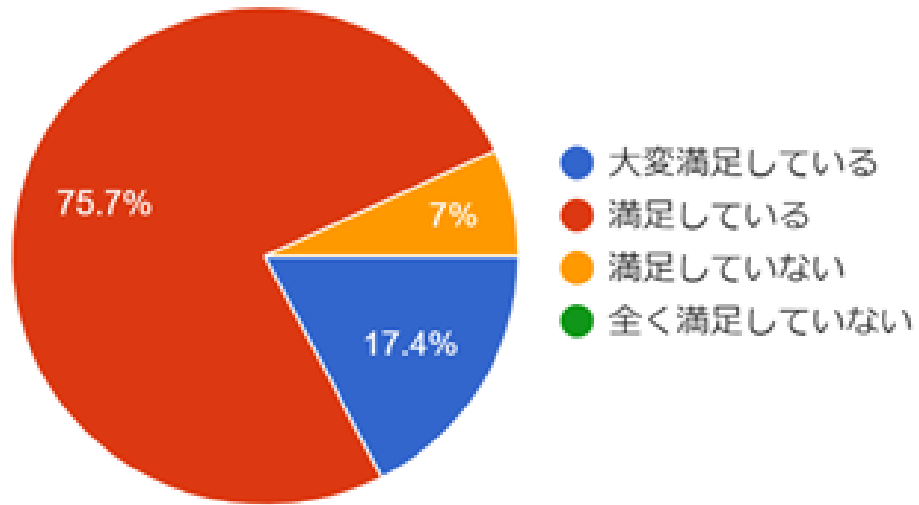
満足している理由は「コロナ禍でも調整をしていただき、学ぶことができた」「看護師の看護観を学ぶことができ、様々な捉え方を学べた」「丁寧に対応してくださっていた」「自主性を求める指導が自分には有難かった」であった。満足していない理由は「自分が働きたい領域だったので行きたかった」であった。今後も実習施設、指導者と連携し指導に努めていきたい。

4) 実習の指導体制



満足している理由は「担当の教員以外にも看護過程等を見てもらうなど対応してくれた」「学生一人一人に合わせ、的確な指導をして頂いた」「学内や自宅での実習になったときにも対応してくれた」「指導者さんから臨床における看護の知識や技術を指導してもらえた」などであった。満足していない理由は「先生によって対応が異なったり、される指導が異なる」であった。

5) 異学年交流の満足度



満足している理由は「異学年交流を通して関われることで仲良くなることができる」であった。満足していない理由は異学年交流が思ったよりも少なかった」「3年が1年を通して学ぶ機会が少なかったので卒業生から就活や実習、国試に向けての方法を聞きたい」であった。



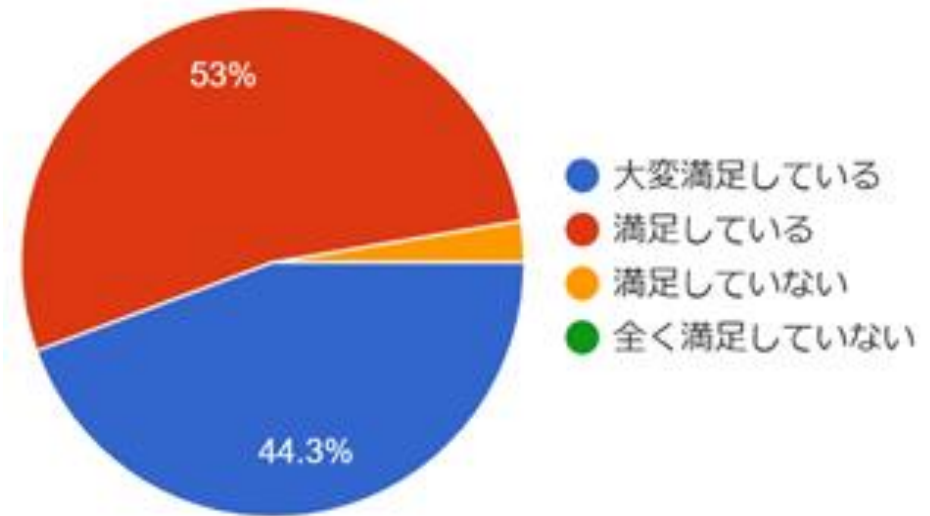
2. 施設の設備について

1) 学内の教材 (視聴覚器材・教材含む)



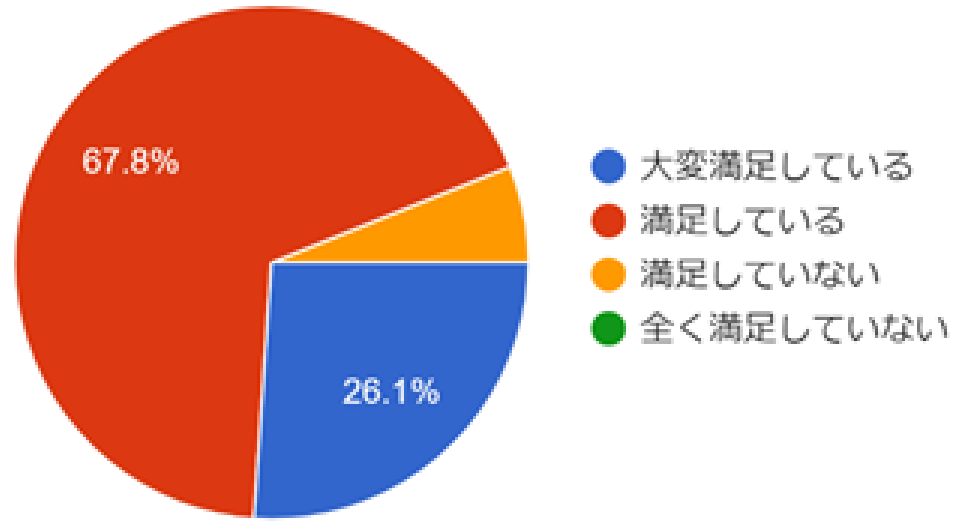
「技術練習にて使用する物品数がしっかりあり、整っている」との意見もあったが、満足していない理由としては、「スライドが見にくい」「視聴覚室のパソコンの速度が遅い」「DVDとか電子機器を新調して欲しい」であった。また、視聴覚室のPCの処理速度、インターネット速度についての意見があった。他に「Wi-Fiの電波が悪い」といった意見があった。

2) 図書室



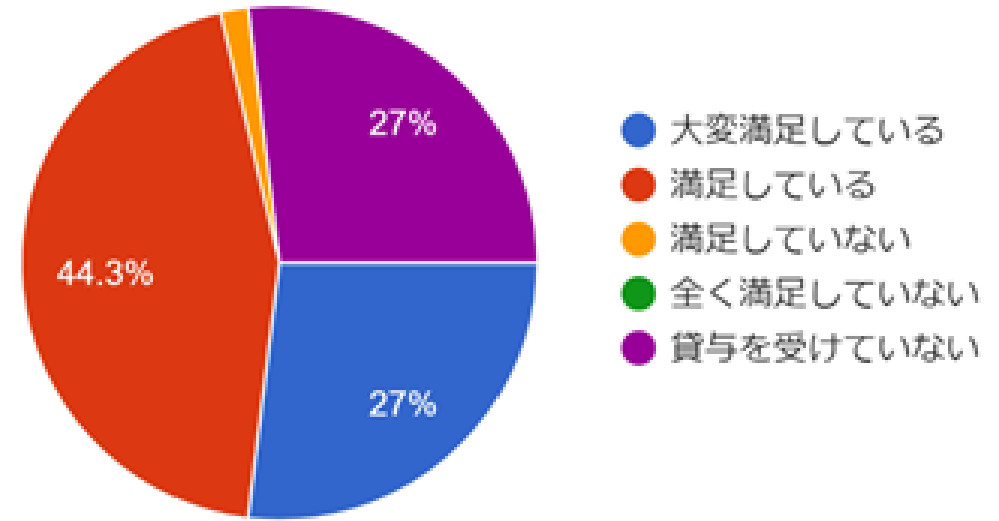
満足している理由は「勉強に必要な本や教科書がすぐ見つかる、充実している」「図書室の本が借りやすくなった」「必要な本を相談しながら借りることができる」などであった。満足していない理由として「よく使うものは同じものが3冊ほどあるとうれしい」「実習中ほかの病院から帰校したあと図書館が利用できるように、時間の延長をしてほしい」であった。

3. 進路支援について



満足している理由は特になし。満足していない理由は「一年生の時から、国試や進路についての話がもっと欲しい」「進路相談や奨学金については、固定の専門知識の高い教員をどなたか決めて頂きたい」であった。看護師国家試験に関する情報提供の満足度は全学年で「大変満足34.8%」「満足61.7%」であった。

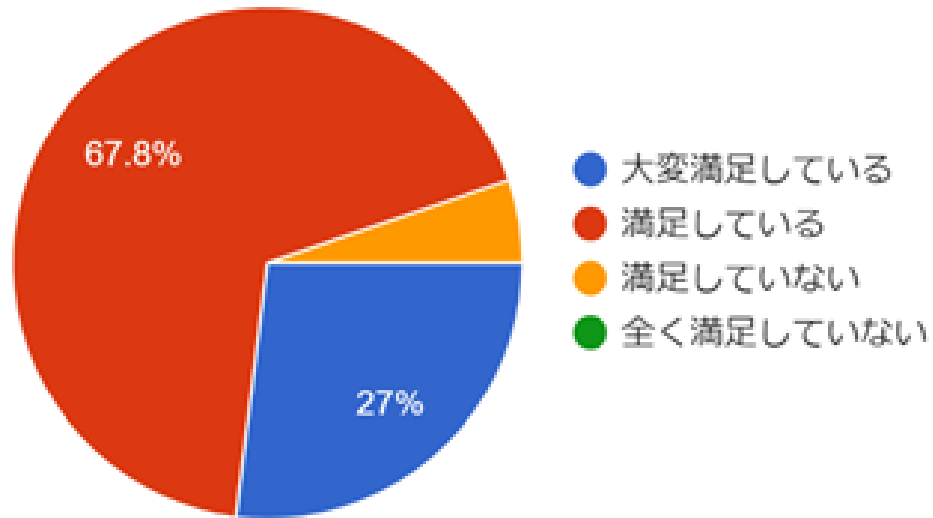
4. 奨学金支援について



満足している理由は「給付金で、学費の負担が軽減されている」「奨学金に対しても整っていて分かりやすく活用できている」であった。満足していない理由は「説明の内容や方法を確認していただきたい」であった。他に「貸与を受けていない」が27%であった。

修学支援新制度について「大変満足33.9%」「満足64.5%」、であった。

5. 健康管理について



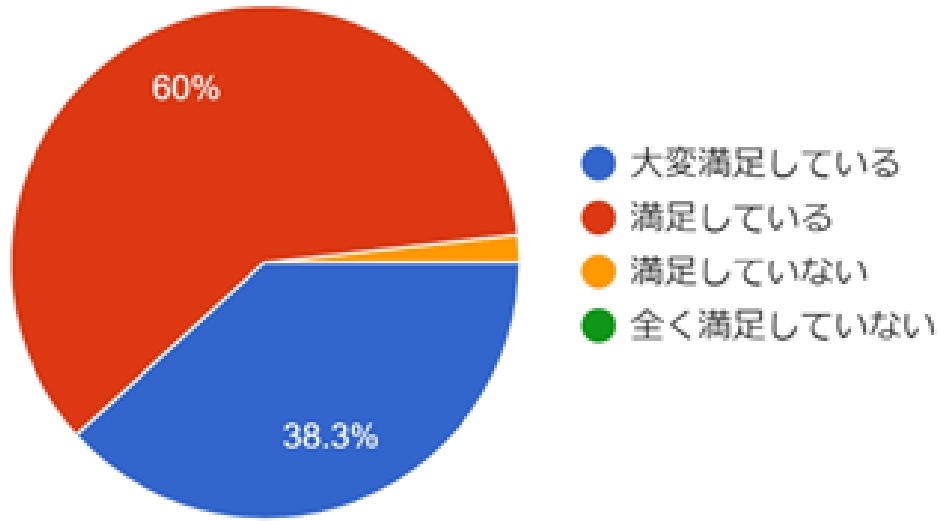
満足している理由は「感染対策がしっかりできていて、他の看護専門学校と比べて、通学や実習ができていると感じる」であった。満足していない理由は記載なし。引き続き健康管理でコロナ感染拡大予防のために体温チェックを通年行っている。医療従事者を目指す者として学生自身が自己の体調管理をどのように行っていくか、自ら考えて行動できるように今後も呼び掛けていく。





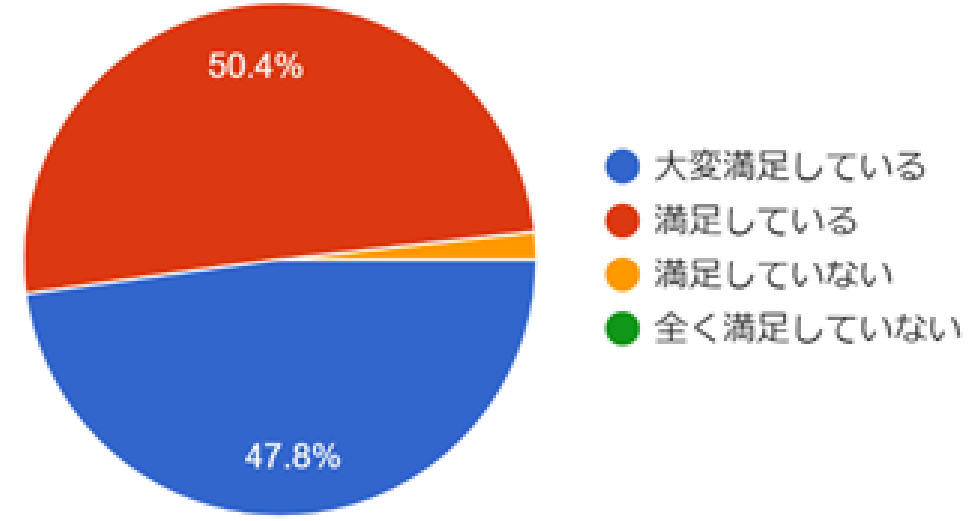
6. 学習支援について

1) クラス相談係り



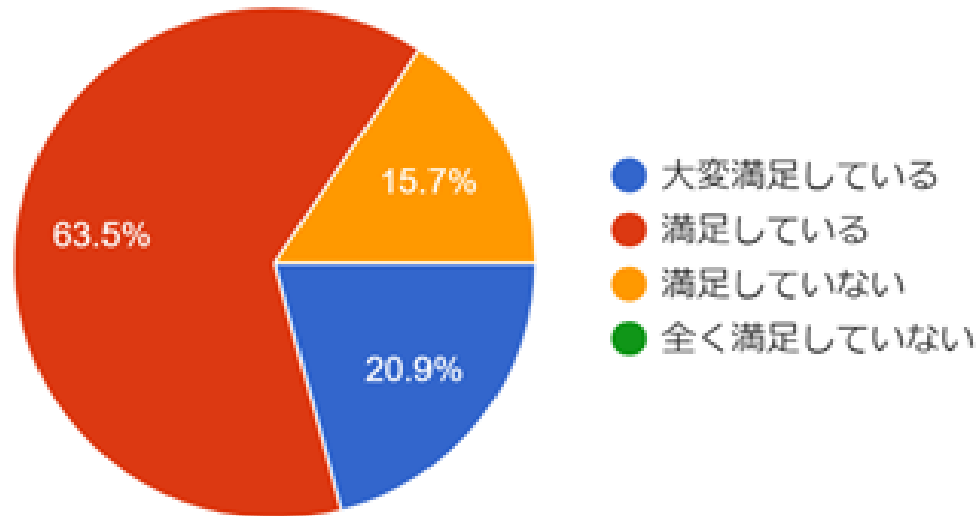
満足している理由は悩み相談や勉強のことについて、色々相談して、親身になって応えてくれた」「教員と生徒の距離が近く、疑問に思ったことなどすぐに聞ける」あった。満足していない理由は特に記載なし。

2) 学習支援担当



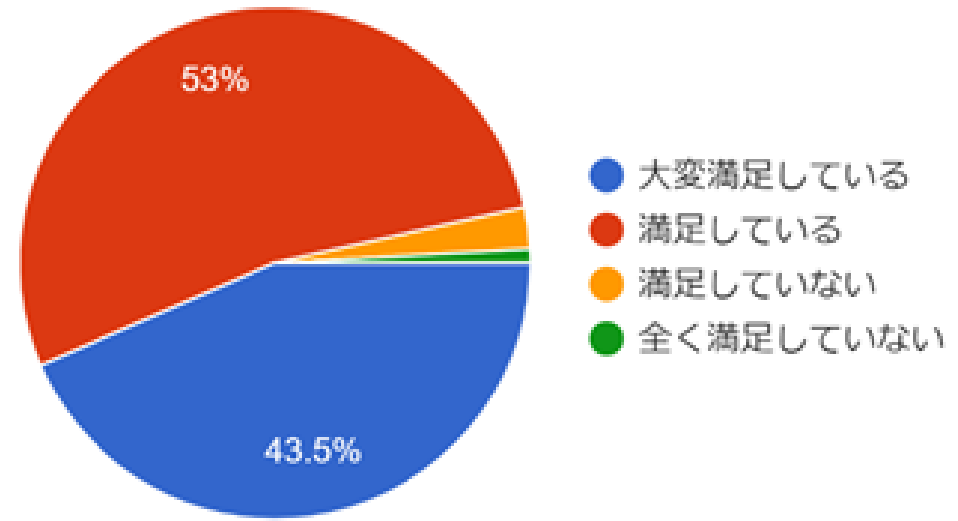
満足している理由は「生徒一人一人にいる事で、その人に合わせた学習が出来ていると感じる」「最高学年で1人1人につくのは勉強する上で助かった」「自分がわからなかった部分に関して具体的に教えてくださる」「相談しやすい環境にある。丁寧に答えてくれる」などであった。満足していない理由は特になし。

7. 教員の対応について



満足している理由は「教員と生徒の距離が近く、疑問に思ったことなどすぐに聞ける」などであった。満足していない理由は「教員の採点方法が分からない点があったり、好き嫌いによる評価があるように感じる」「気分・生徒によって対応に差がある」「教員によって言っている事が異なる」「教員同士の情報共有、意思の疎通の悪さを感じる」などであった。

8. 事務職員の対応について



満足している理由は「事務の対応が素早い」「事務の方は丁寧に対応してくださっている」「奨学金のことで悩んでいる際、親身になって庶務課の方々が助けてくれた」であった。満足していない理由「授業料の引き落とし日を予め掲示してもらいたい」であった。