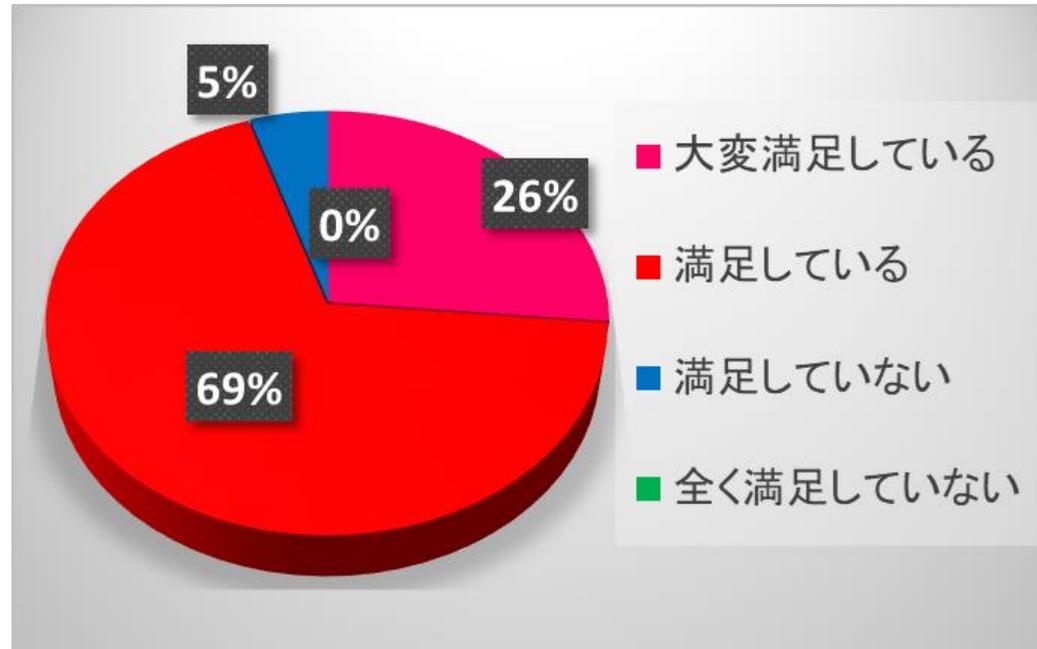


2021年度 学生満足度に関する調査 結果



学校生活
全体の満足度

実施日：2021年（令和3年）12月13日、15日

対象者：全学生121名（休学者1名、長期欠席者1名除く）

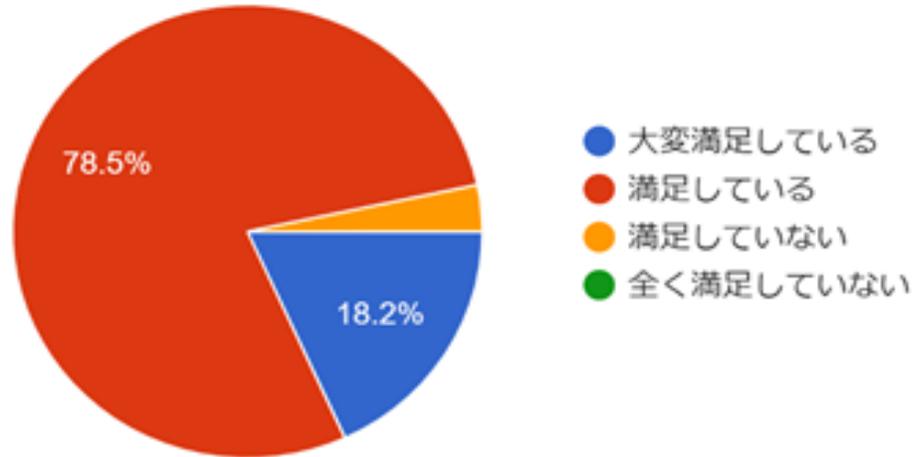
1年次生50名（41.3%）、2年次生39名（32.2%）、3年次生32名（26.4%）

[内訳：男性17名（14%）・女性104名（86%） 社会人経験者15名（12.4%）]

回収率：100%（121名）

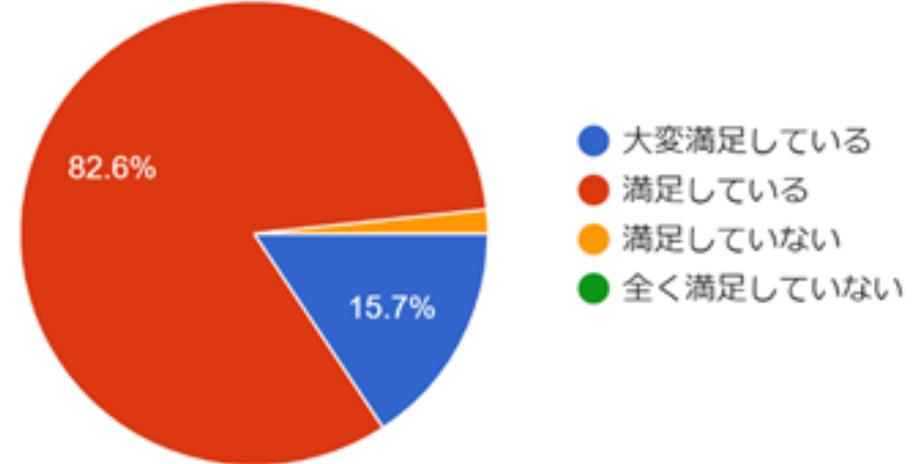
1. カリキュラムについて

1) カリキュラム



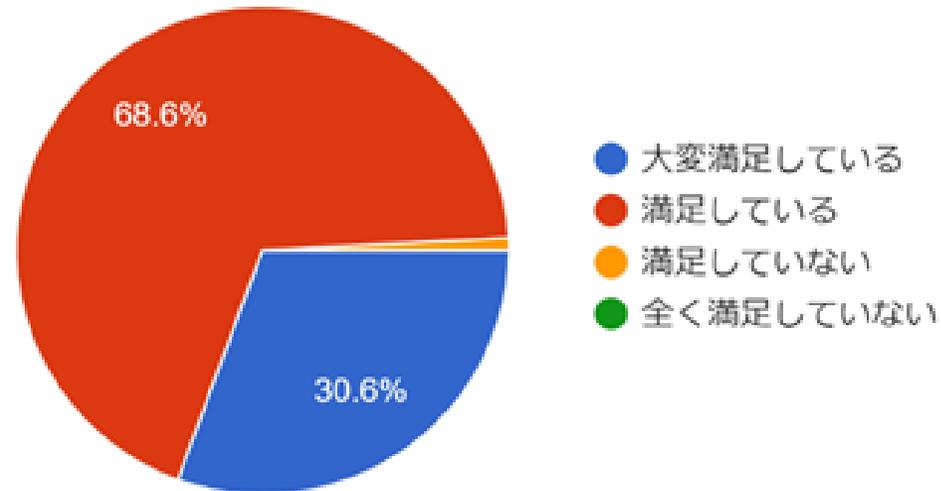
満足している理由は「授業や異学年交流で多くのことを学べた」「就職・進学について時間割に組み込んでくれている」「講義の進み具合などが考え、順序立てて組まれている」であった。満足していない理由は記載なし。他に時間割に関して、「集中テストでなく講義が終わり次第、テストにしてほしい」「課題と授業の忙しさが重なる時と何も無い時の差がある」「時間割はもう少し早めに教えて欲しい」などの意見があった。

2) 講義



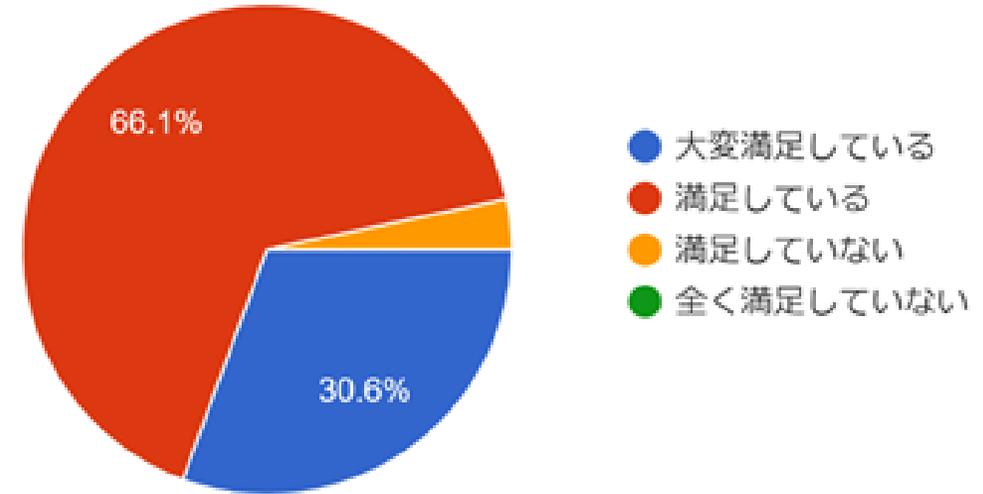
満足している理由は「講義内容が充実している」「ここで学んだことは直ぐに臨床に生かせる」「工夫した授業を能動的に受けることができている」「グループワークが多い授業はより能動的に学ぶことができ、多くの発見もあるため良い学習ができている」「授業や質の高い看護、その考え方について学ぶ機会があった」であった。満足していない理由は「前々から課題を提示するなどの対応をお願いしたい」であった。

3) 実習



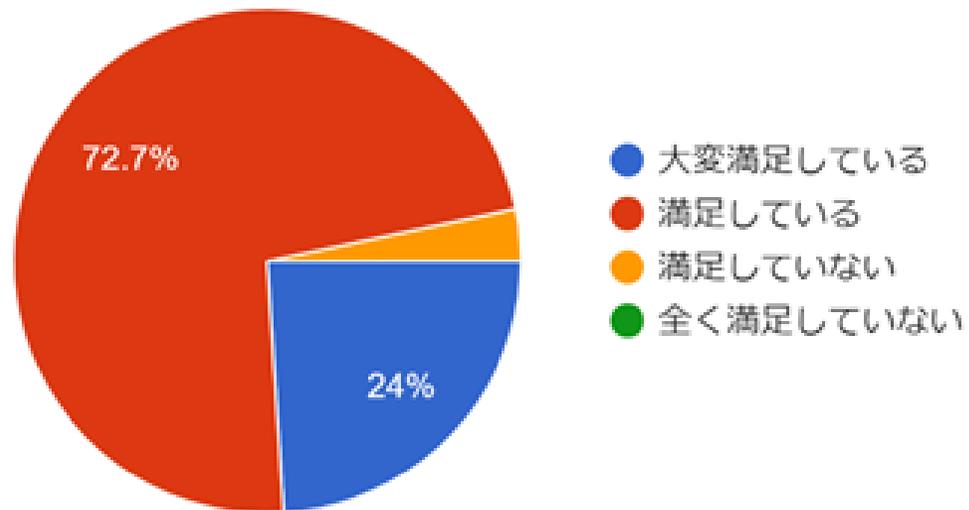
満足している理由は「コロナ禍でも、感染症対策を取りながら多くの学びが得られるよう調整してくれた」「学内でもグループワークなどを通し学習できた」「コロナ禍でも安心して臨む事ができた」であった。満足していない理由は「実習中のzoomカンファレンスの通信がうまくいかなかった」であった。今後も実習施設および指導者と連携し指導に努めていきたい。

4) 実習の指導体制



満足している理由は「先生と指導者さんが親身になってサポートしてくれた」「自分が頑張った分だけ先生とのやり取りも円滑になり、とても学びが深まる実習が多い」「実習指導体制が整っていて、満足して取り組めた」「一緒に考えてくれた」などであった。満足していない理由は「人によって態度を変えられる、担当教員が平等に対応していない時がある」であった。

5) 遠隔授業の満足度



満足している理由は「遠隔授業でも十分に授業を行なってくれている」「遠隔授業がスムーズにできるよう改善されていた」「オンラインになっても、学校での講義のようにやってくれるのでわかりやすい」であった。満足していない理由は「zoomだと周りの目が気になってしまって集中出来ない」であった。要望として「調べたりしながらできるのでYouTubeの方がありがたい」があった。

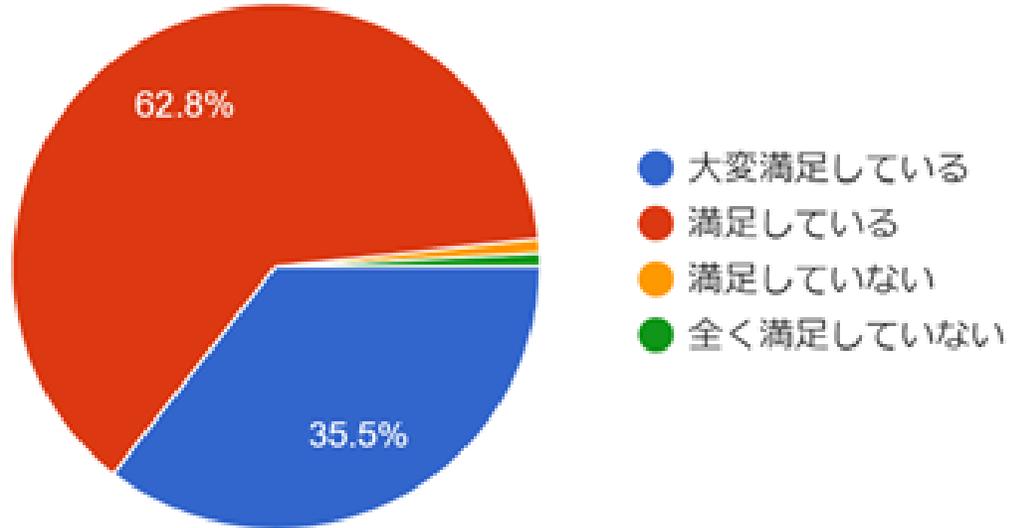
6) 異学年交流の満足度



前年度から、学生同士の「学び合い」と「学年間の交流」を目的に行っている。異学年の交流学習満足している理由は「先輩に聞くことでイメージができたり心構えができた、不安が軽減した」どのぐらい理解しているか確認することに繋がった」などであった。満足していない理由としては「時期を見直してほしいと思う時があった」などであった。

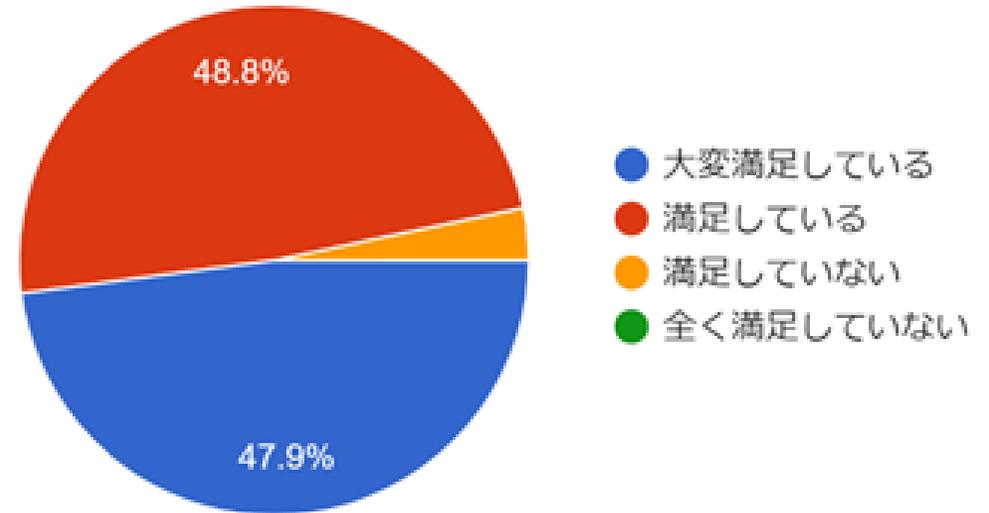
2. 施設の設備について

1) 学内の教材 (視聴覚器材・教材含む)



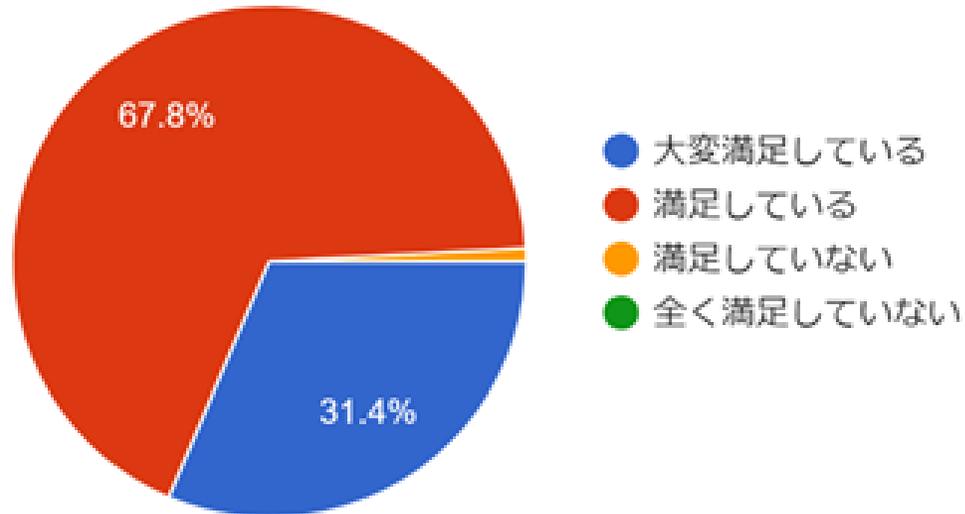
「学習に必要なものが揃っている」との意見もあったが、満足していない理由としては、「プロジェクターは字の大きさや色によっては、教室の端からだと見えづらいことがある」であった。

2) 図書室



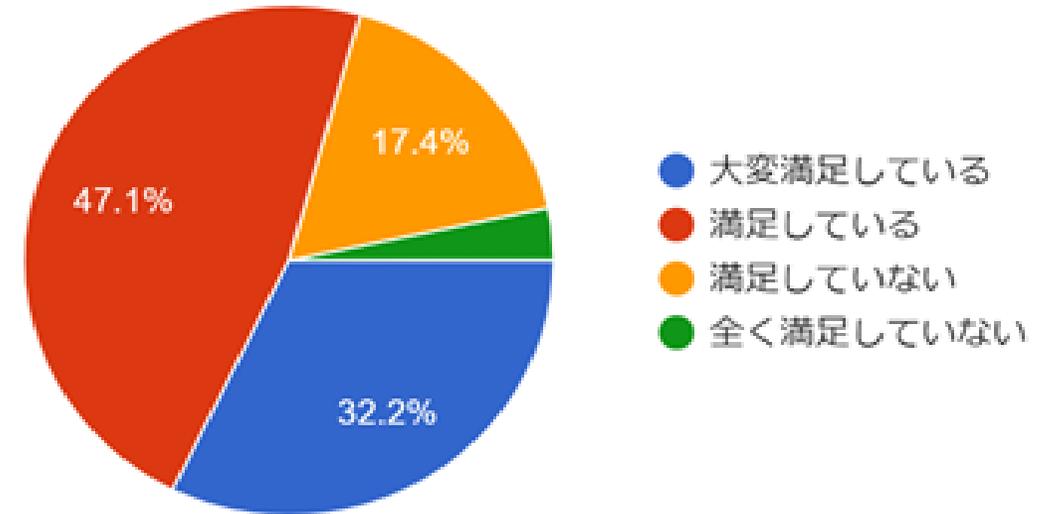
満足している理由としては「学習に必要な図書が揃っている、実習期間や国試対策時に使いやすく助かる」「司書の方が本を探してくれる」「医療系だけでなく1人暮らし向けの料理本などあり助かる」などであった。満足していない理由として「司書さんがいないときが多く、何度か借りるのを諦めた」であった。

3) 医学中央雑誌のフリーアクセス



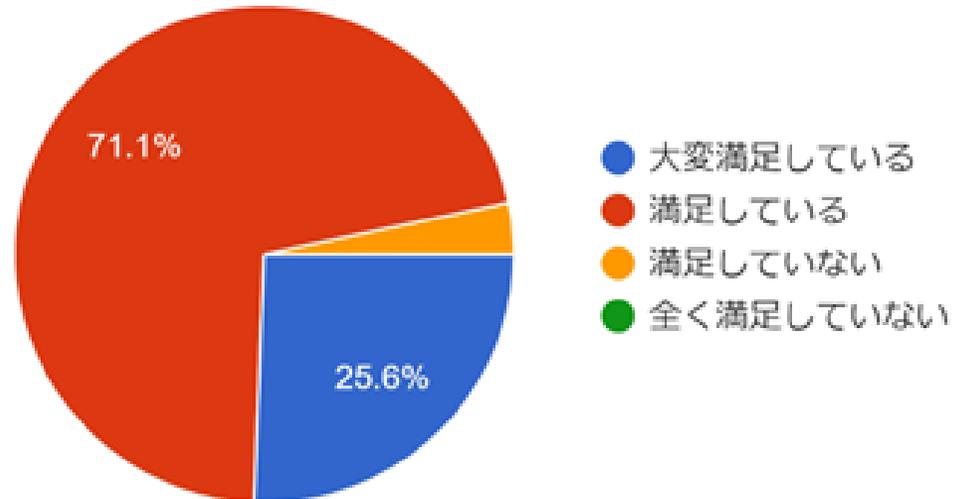
本校では、より多くの学生が文献検索できるように医学中央雑誌の検索をスマートフォンから行えるように整備している。満足している理由は「医中誌検索はケースや研究でとても役に立った」であった。満足していない理由は「文献検索をしたことがない」であった。

4) 学校内FREE-WIFIについて



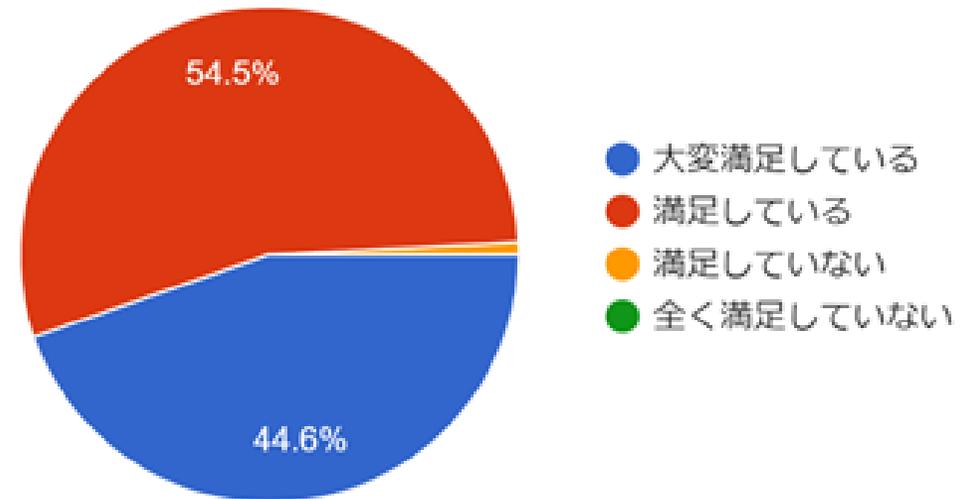
満足している理由は「あることに満足」「通信状況が良い、スムーズに使える」「繋がりやすくなり助かっている」であった。満足していない理由は「つながりにくい、場所によりつながりにくい」などがあった。

3. 進路支援について



満足している理由は「進学支援に関しては、情報提供をしてくれた」「就職についての面接など、丁寧に教えて下さった」「国試に向けて親身に相談に乗って下さり自分の学習意欲を高められているため」であった。満足していない理由は記載なし。

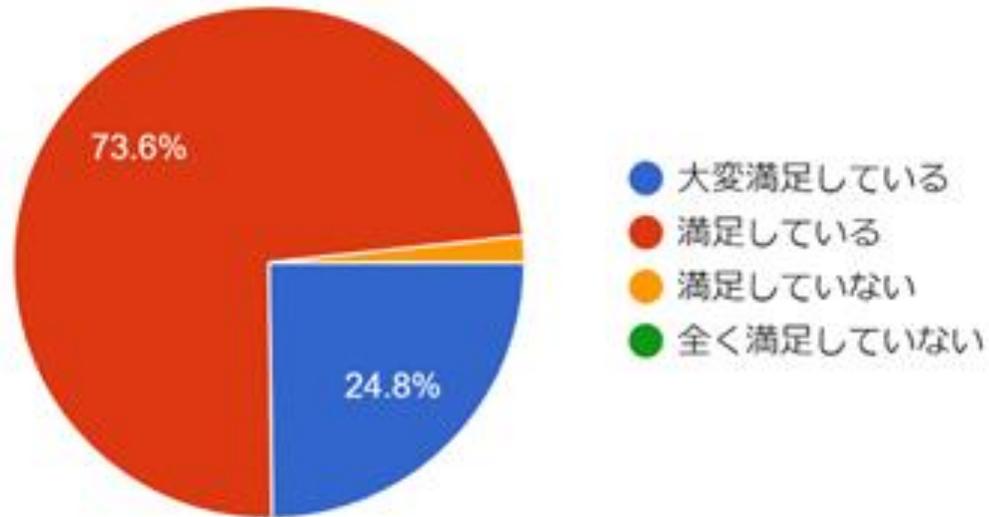
4. 奨学金支援について



満足している理由は「奨学金の制度がとても助かった」「奨学金制度が充実している」であった。満足していない理由は「奨学金についての情報が誤って伝えられた」であった。

修学支援新制度について「大変満足33.9%」「満足64.5%」、国民年金学生特例納付制度の事務手続きについて「大変満足35.5%」「満足64.5%」であった。

5. 健康管理について

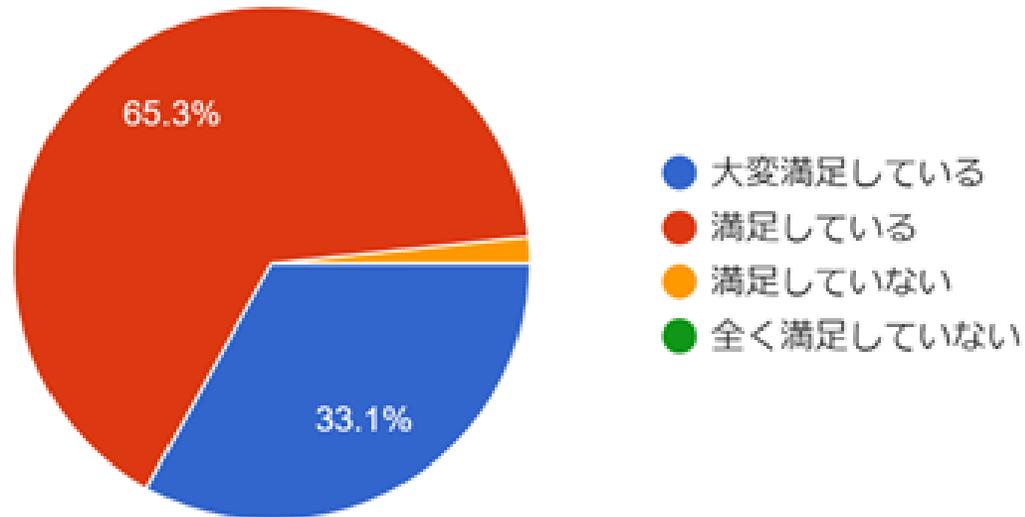


満足している理由は「消毒をしやすいようセンサー式にしたり、黙食を徹底したりしているため」などであった。満足していない理由は記載なし。昨年度に引き続き健康管理でコロナ感染拡大予防のために体温チェックを冬期以外でも行っている。医療従事者を目指す者として学生自身が自己の体調管理をどのように行っていくか、の意識づけを今後も呼び掛けていく。



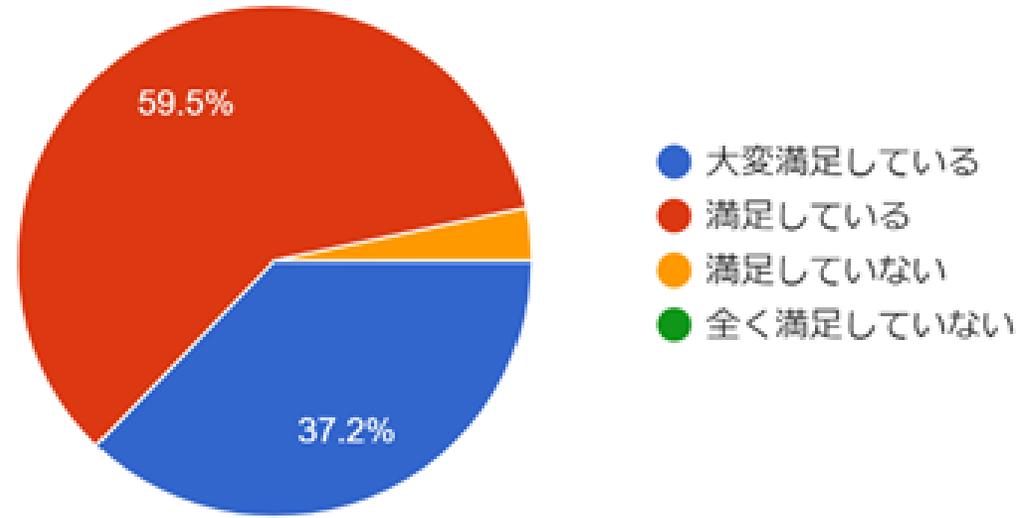
6. 学習支援について

1) クラス相談係り



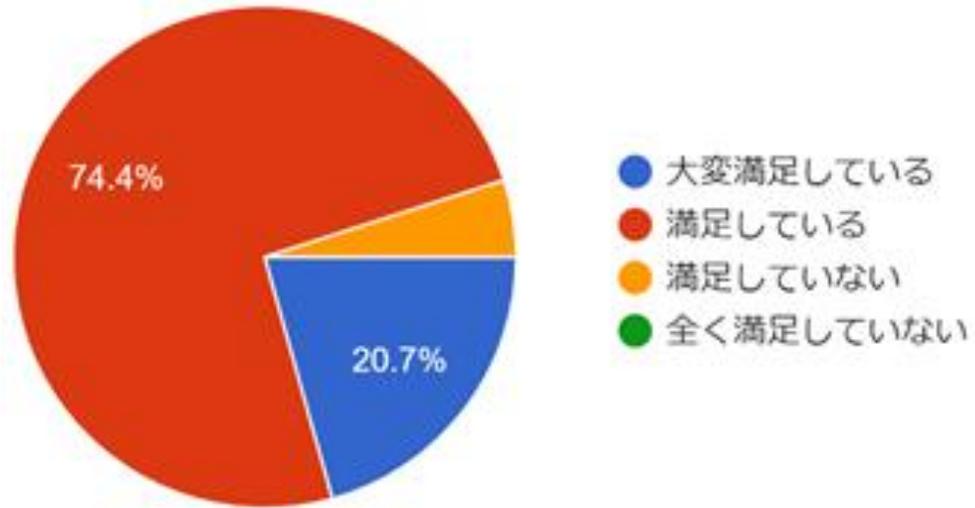
満足している理由は相談係の先生は進学に対して気にかけてくれたり、情報提供してくれたり、支援の手厚さを感じた」「相談係の先生方は、他の先生方より話しやすいように感じ、困っていることを言いやすい」などであった。満足していない理由は「相談しづらい」「人によって態度が違う」などであった。

2) 学習支援担当



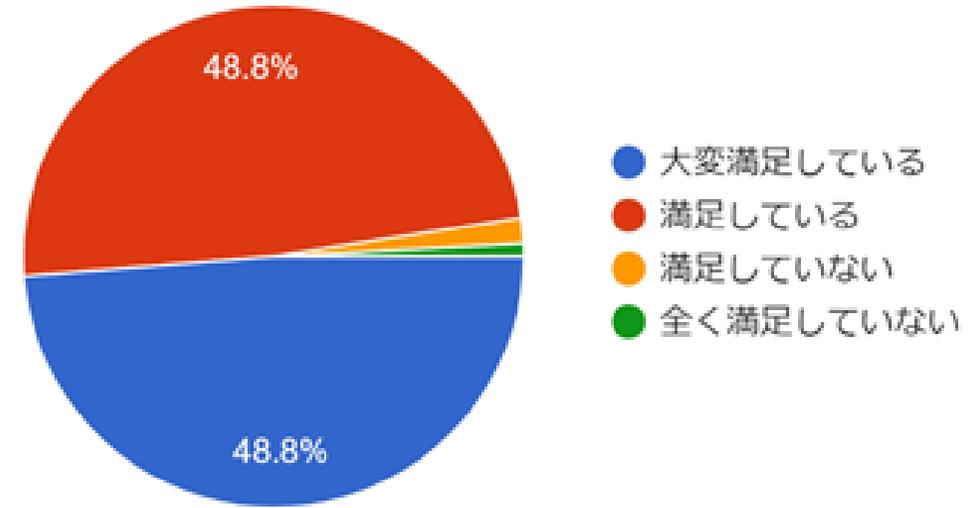
満足している理由は「学習支援の教員がいることで自分の苦手な分野が分かり、そこを重点的に学習できる。相談しやすい」「先生が自分のことや学習状況を把握しているため勉強頑張ろうと応援してくれる」などであった。満足していない理由は「分からないことを聞いているのに、次の課題として出された」「学習支援担当の希望をしたのにつかなかった」などであった。

7. 教員の対応について



満足している理由は「親身になって悩みを聞いて解決方法を考えてくれる」「学生の力を伸ばそうとしてくれる」「先生方も学校生活において声を掛けてくれ、体調面や学習面について相談に乗ってくれる」「学生の思いに寄り添ったものである」「一人一人の学生と向き合う姿勢が伝わってきている」などであった。満足していない理由は「相談しづらい」「人によって態度が違う」などであった。

8. 事務職員の対応について



満足している理由は「優しく声をかけてくださり、学習や実習の励みになっている」「給付奨学金について分からないことを説明してくれた」であった。満足していない理由は記載なし。今後も親しみやすい対応を継続していきたい。

※学生満足度調査の詳細は各教室の調査結果を参照して下さい。