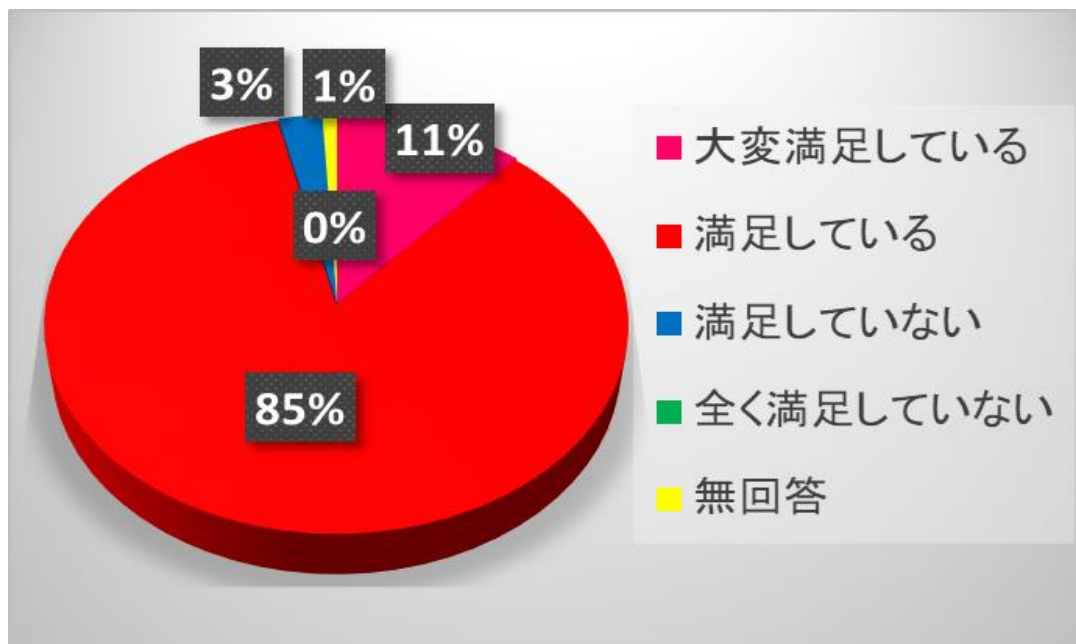


2020年度 学生満足度に関する調査 結果



学校生活
全体の満足度

実施日：2020年（令和2年）12月11日 ※欠席者は後日（14、15日）回答

対象者：全学生113名（休学者除く）

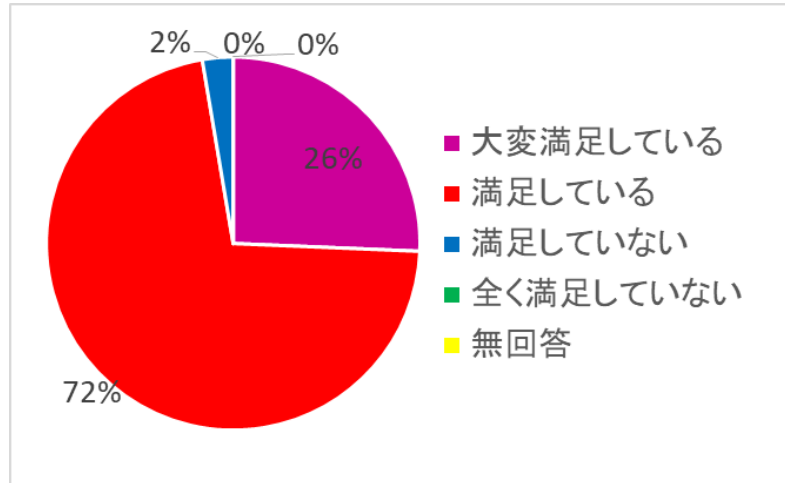
1年次生43名（38%）、2年次生32名（28%）、3年次生38名（33%）

[内訳：男性17名（15%）・女性93名（82%）、無回答3名（2%）社会人経験者15名（13%）]

回収率：100%（113名）

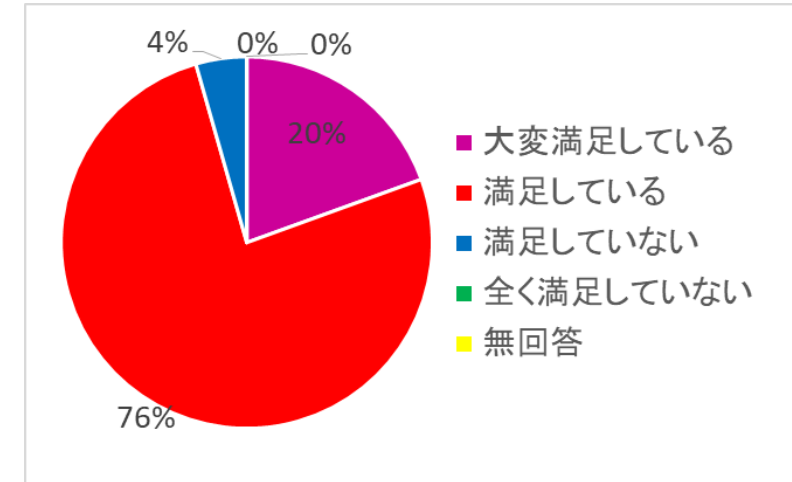
1. カリキュラムについて

1) カリキュラム



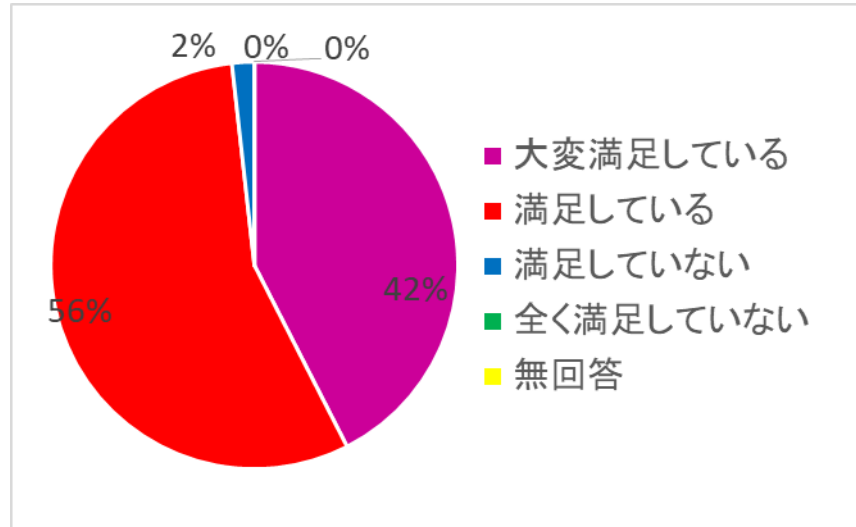
満足している理由は「カリキュラムや学習機会、方法についてよく検討して下さっている」であり、満足していない理由は「体育が多い」であった。要望として「国際看護についても少し知りたい」であった。他に時間割に関して、「試験と演習が近すぎる、実習前後に少し間をあけてテストを入れて欲しい」「予定が詰め込み過ぎて大変な時期と、そうでない時期の差がある」などの意見あった。

2) 講義



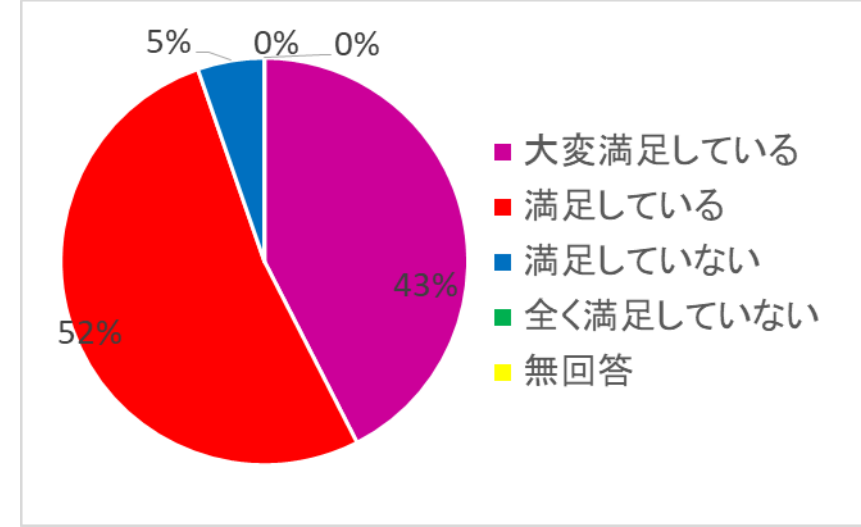
満足している理由は、「どの講義もわかりやすく教えてもらっている」「コロナ禍でも時間割・講義の調整をしていただいた」であった。満足していない理由は、「webは電波が悪くて止まってしまうことがあった」「スピードが速くついていけないことがある」「一方的な授業で生徒の参加できない講義がある」であった。今後も、講義方法の充実や教材研究に努めていきたい。

3) 実習



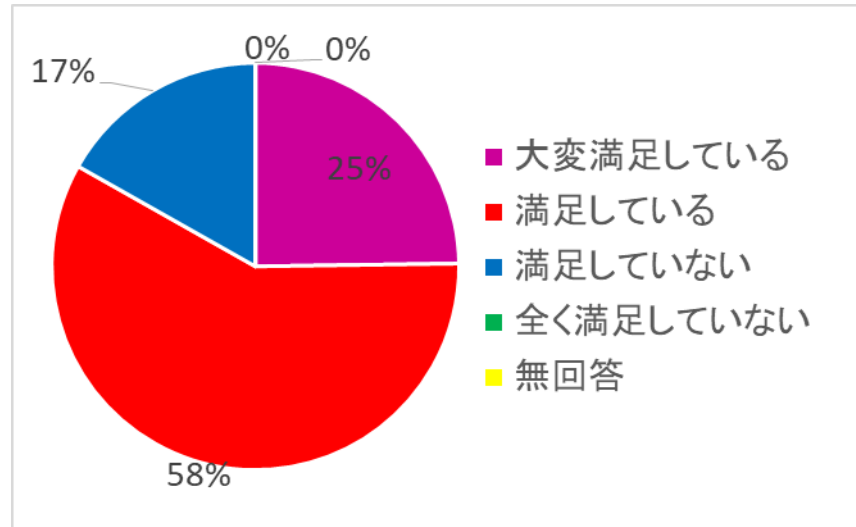
満足している理由は「実習は丁寧な指導によって学びが深まった」、「コロナで例年通りできない中でも充実した実習であった」「病院等で実習させてもらって、本当にありがたかった」であった。一方で「今年度は思うように実習に行けなかった」といった意見もあった。今後も実習施設および指導者と連携し指導に努めていきたい。

4) 実習の指導体制



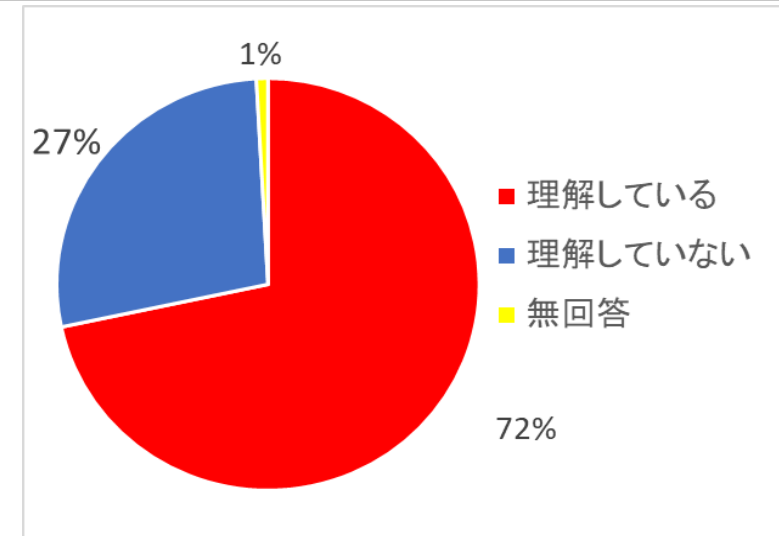
満足している理由は「実習指導に大変満足している」、「細かく指導していただき学びが深まった」などであった。満足していない理由は「他の学生と比較して実習記録の評価でよくわからないことがあった」「先生方で言ってることが違ったので情報共有して理解を合わせて欲しい」「学生への対応が異なったりしている所があった」であった。

5) 異学年の交流学習



前年度から、学生同士の「学び合い」と「学年間の交流」を目的に行っている。異学年の交流学習満足している理由は「色々なことを教えてもらえる、技術での交流はとても勉強になった」「自分の知識の確認につながった」などであった。満足していない理由としては「交流が少なく先輩に勉強、技術面のことをあまり聞けなかった」などであった。

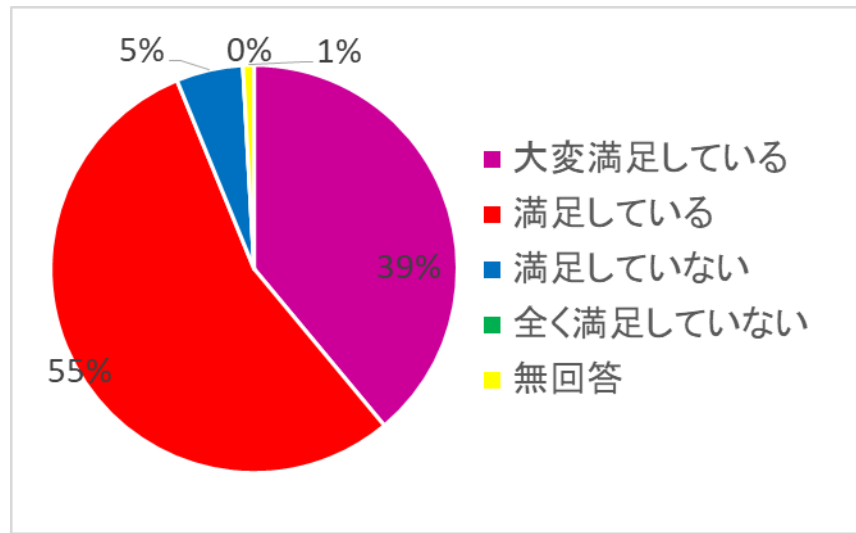
6) ディプロマポリシーの理解



前年度より卒業までに身に着ける能力と学修成果の目標(卒業認定・単位授与の方針)を在校生に分かりやすく説明を行っている。ディプロマポリシーを提示することにより、在学中の目標が明確になり、学生個々が主体的な学習行動につながると考える。今後も継続して行っていく。

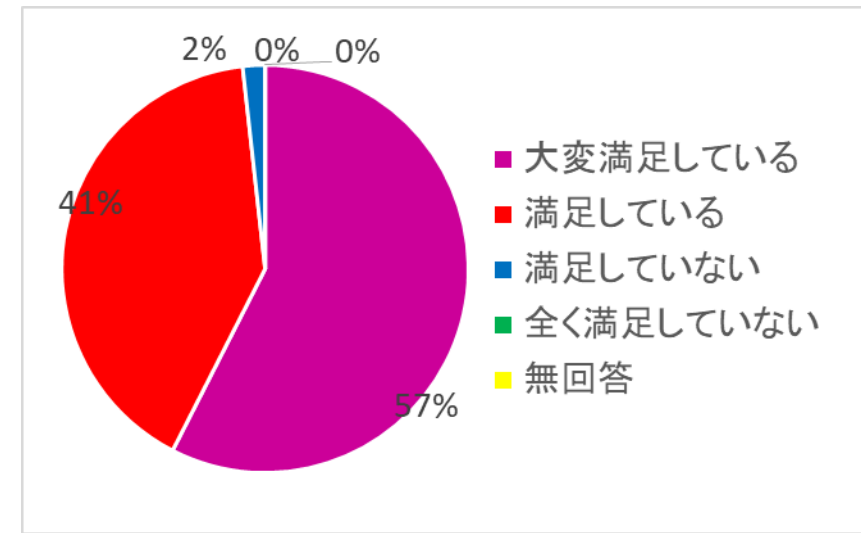
2. 施設の設備について

1) 学内の教材 (視聴覚器材・教材含む)



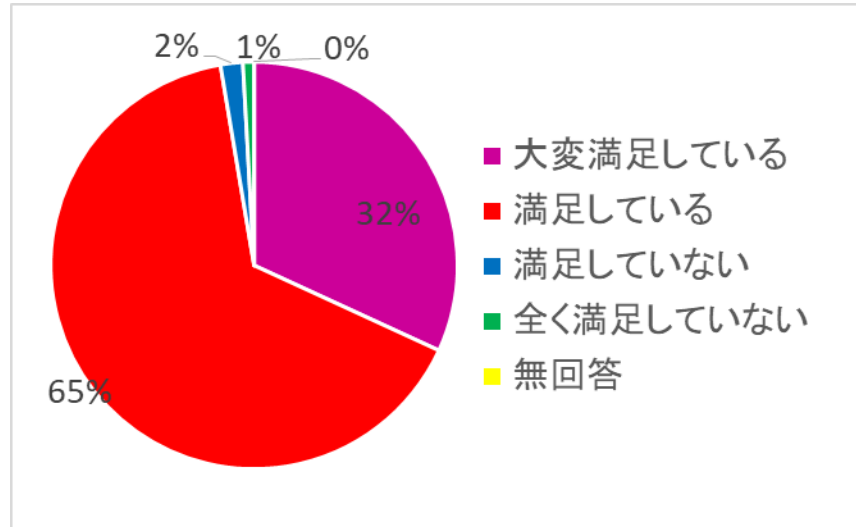
「視聴覚機材があることで教室でDVDが見れたりする」との意見もあったが、満足していない理由としては、「使いにくいときがある」であった。

2) 図書室



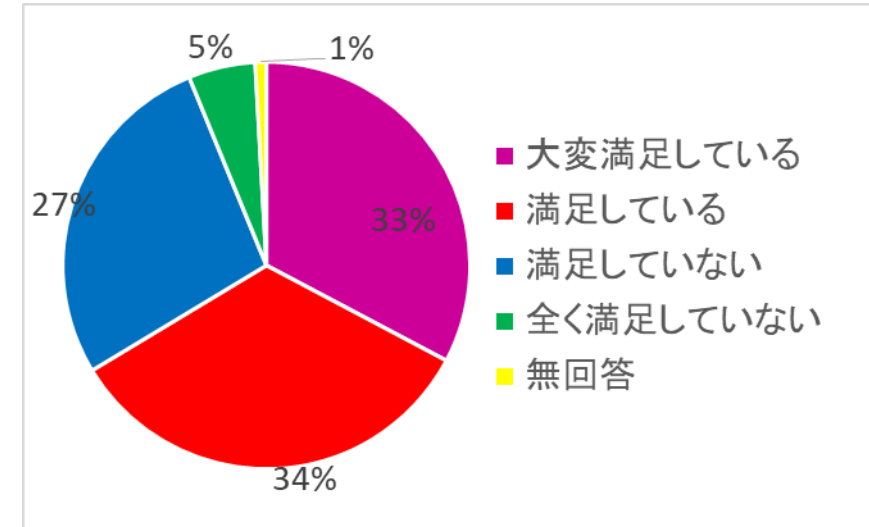
満足している理由としては「蔵書が多い」「貸出し対応に満足」「実習のときに活用できた。実習期間中は3週間借りられる」などであった。満足していない理由として「図書室の本の種類・数が分野によって偏りがある」「図書室使用のマナーが悪いため注意喚起をして欲しい」などであった。

3) 医学中央雑誌のフリーアクセス



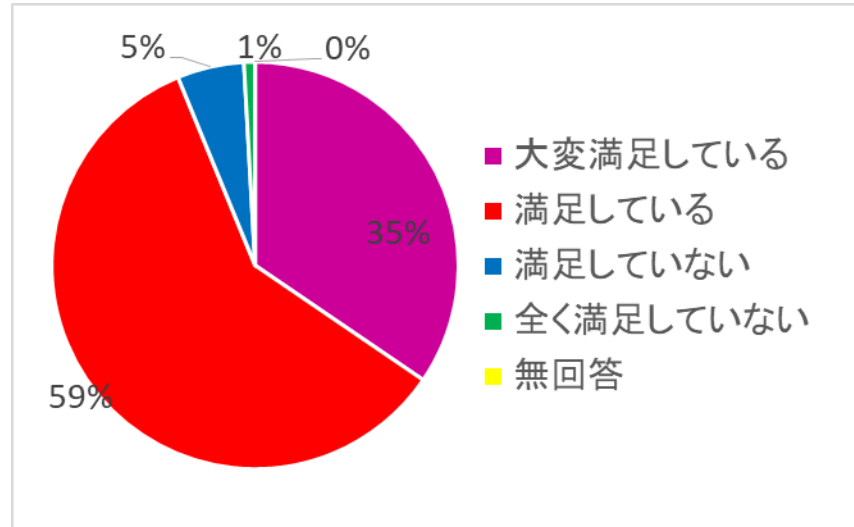
前年度から看護研修やケースレポート作成の際、より多くの学生が文献検索できるように医学中央雑誌の検索をスマートフォンから行えるように整備している。満足している理由は「文献検索をまだあまり用いたことがないが、良いことだと思う」であった。満足していない理由は「医中誌について、どのタイミングで使えばいいのか分からず有効活用できていない」であった。

4) 学校内FREE-WIFIについて



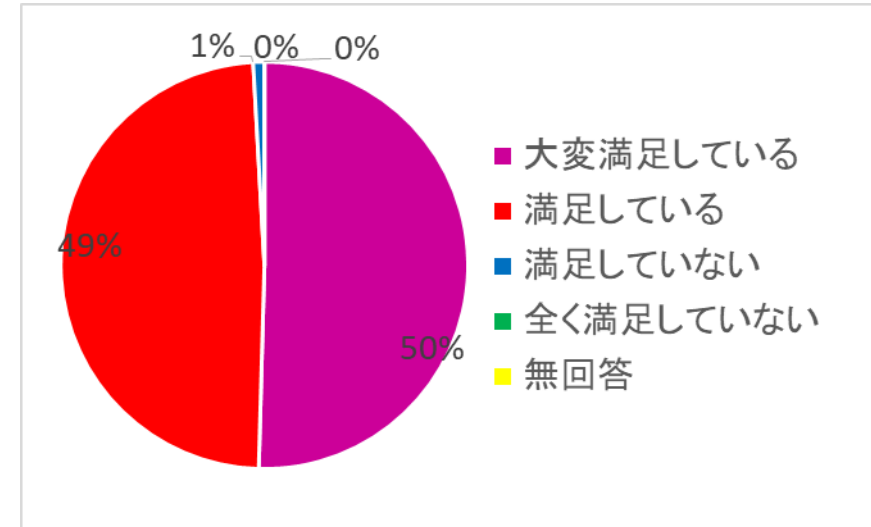
満足している理由としては「Wi-Fiがあるので調べものができる」「回線が増えてよかった」であった。満足していない理由として「不安定、うまくつながらない」などがあつた。例年と変わらず、つながりにくいが多かった。

3. 進路支援について



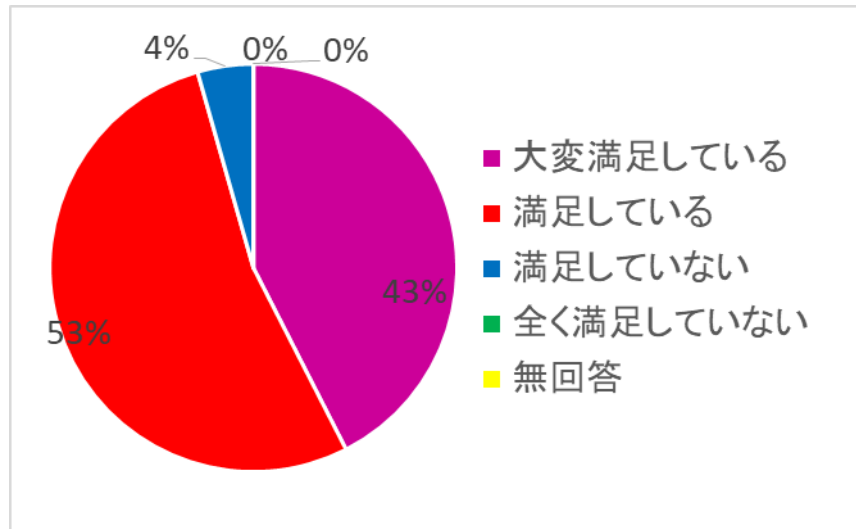
満足している理由は「相談係りの教員だけでなく、先生たちみんなが応援、協力、支援してくれた」であった。満足していない理由は「学校の目的・理念も分かるが、市立病院や実習先の病院以外に就職希望もあるので理解してほしい」であった。学年別でみると、「大変満足」は1年次生34%、2年次生34%、3年次生34%であった。

4. 奨学金支援について



満足している理由は「奨学金などは利用していないが、情報については満足している」「3年で卒業して、(市立病院で)3年間働けば返金しなくてよいのはすばらしい」であった。満足していない理由は記載なし。奨学金については、今後も学生に情報を提供していきたい。

5. 健康管理について



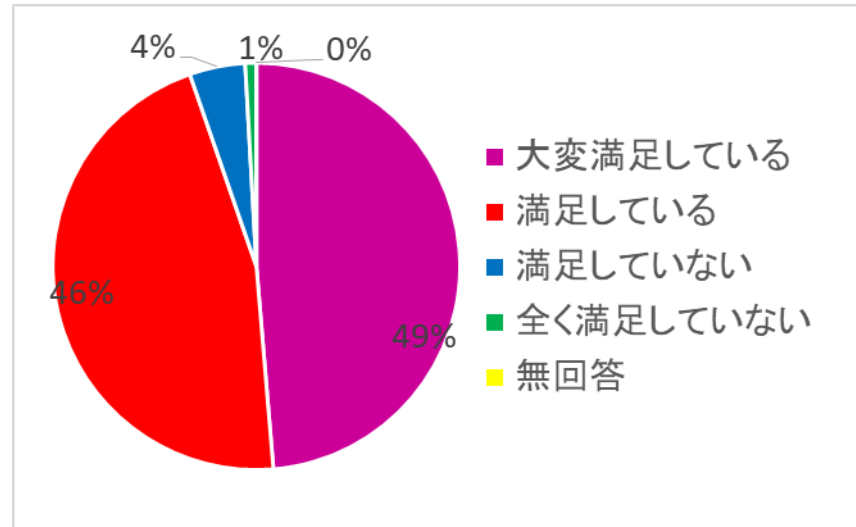
満足している理由は「毎日の体温チェックをしている」などであった。満足していない理由は体温管理についての対応などであった。今年度は健康管理でコロナ感染拡大予防のために体温チェックを冬期以外でも行っている。医療従事者を目指す者として学生自身が自己の体調管理をどのように行っていくか、の意識づけを今後も呼び掛けていく。





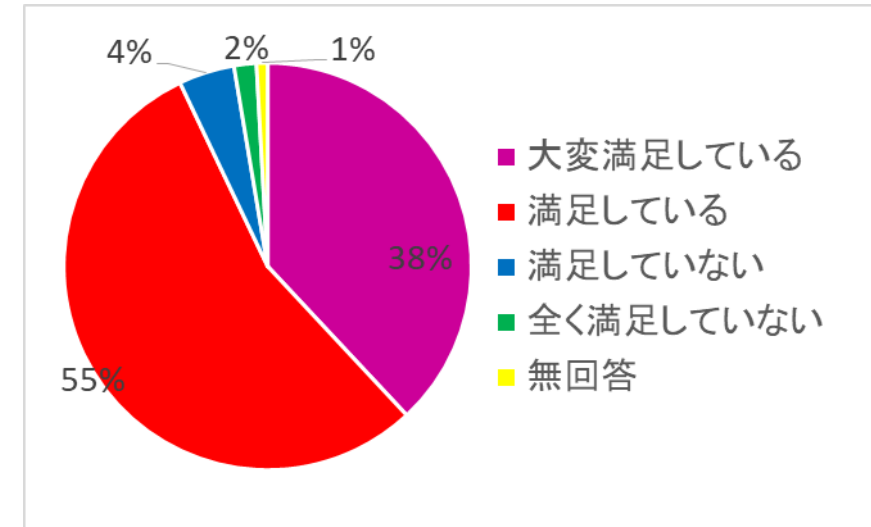
6. 学習支援について

1) クラス相談係り



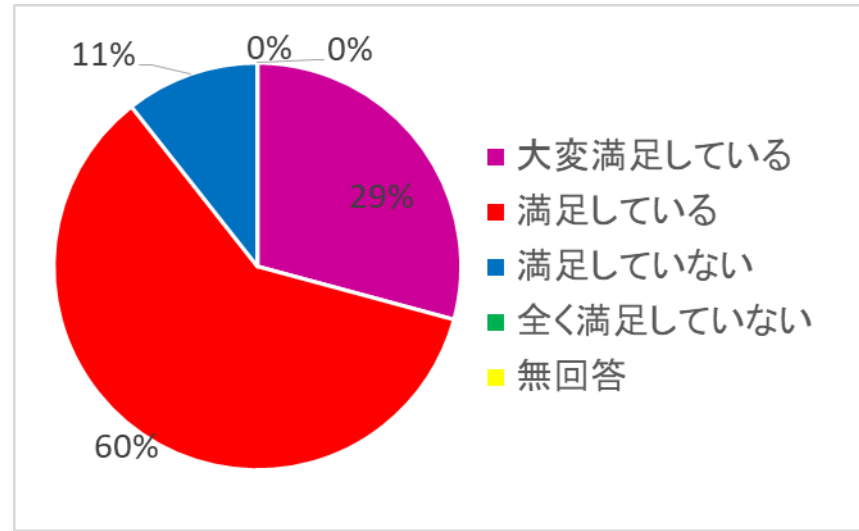
満足している理由は「対応もよく小テストなど学習する環境が良い」「学習への取り組みが良いと感じている」「話す機会が多く、親身になって話を聴いてくれるのでとても嬉しかった」などであった。満足していない理由は「相談していた内容が共有していたり、していなかったりすることが何度かあった」や学内学習時の対応などであった。

2) 学習支援担当



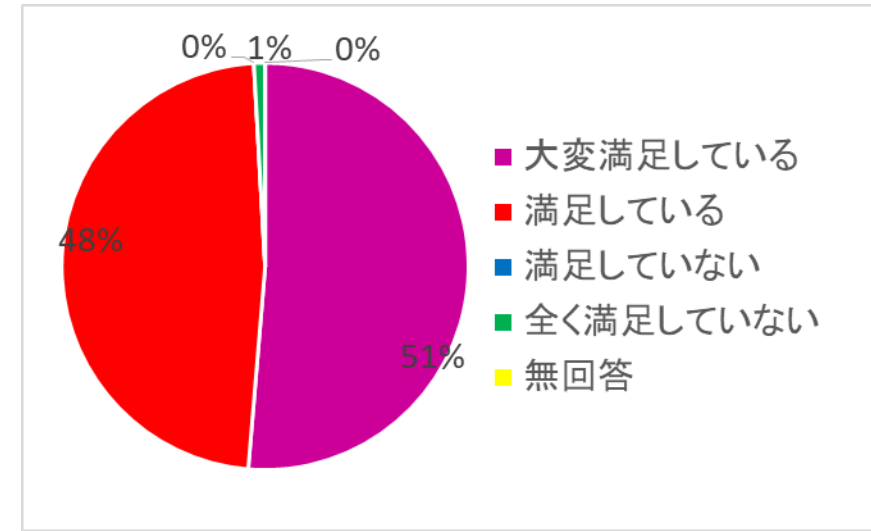
満足している理由は「模試の振り返りや学習方法の相談に乗ってくれて、とても心強かった」「1人1人に向き合ってくれている」などであった。満足していない理由は「模試の結果などが返ってこなかったりしている」「特に活用したこともなかったため」などであった。

7. 教員の対応について



満足している理由は「ほとんどの教員は丁寧に話を聞িয়েくれる、相談にもものってもらえてとても感謝している」「1人の学生のためだけにみんなで手を尽くしてくれるのは、この学校の先生たちの良いところ」などであった。満足していない理由は「勉強や実習で悩んでいる・不安なことがあっても相談しにくい」「教員によって一人ひとりの対応に差があると感じる」などであった。

8. 事務職員の対応について



満足している理由は「事務職員の方々が相談にのってくださり助かった」「忙しいなかいつも優しく対応していただいている。対応も丁寧」「手続きについて理解していず悩んでいたが、事務で行ってくれてとても良かった」であった。満足していない理由は記載なし。今後も親しみやすい対応を継続していきたい。