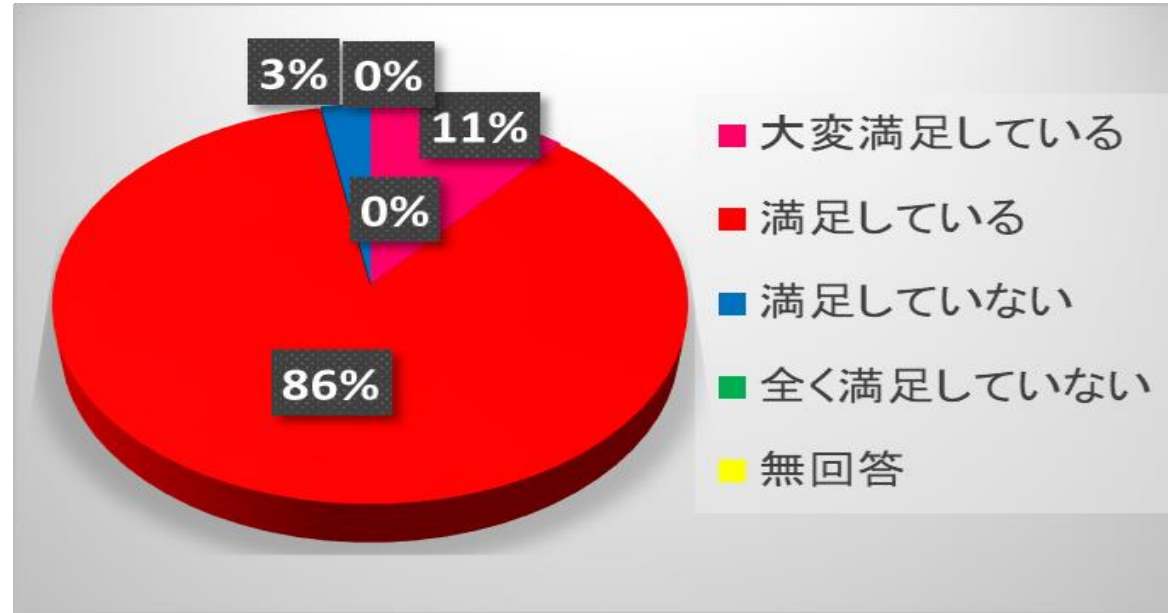


2019年度 学生満足度に関する調査 結果



学校生活
全体の満足度

実施日：2019年（令和元年）12月9日 ※欠席者は後日（10、11日）回答

対象者：全学生108名（休学、長期欠席者除く）

1年次生35名（32%）、2年次生37名（34%）、3年次生36名（33%）

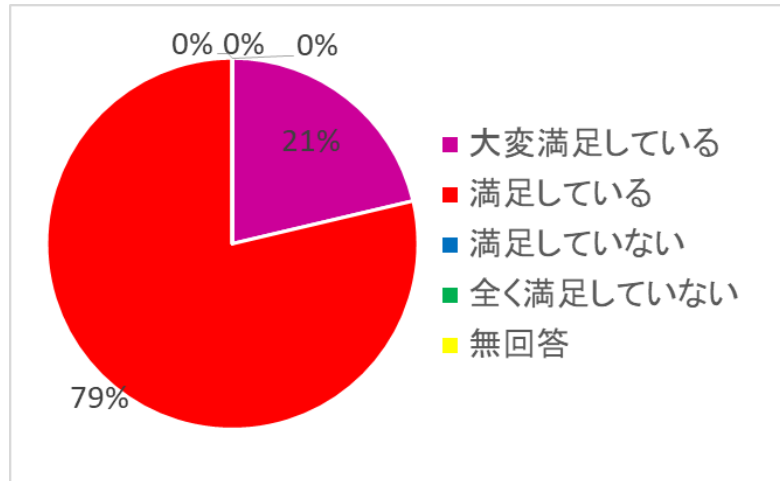
[内訳：男性18名（16%）・女性89名（82%）、社会人経験者15名（13%）]

回収率：100%（108名）



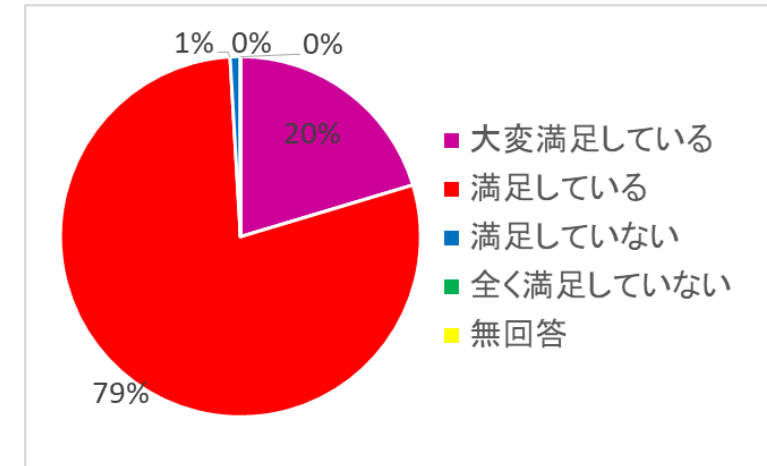
1. カリキュラムについて

1) カリキュラム



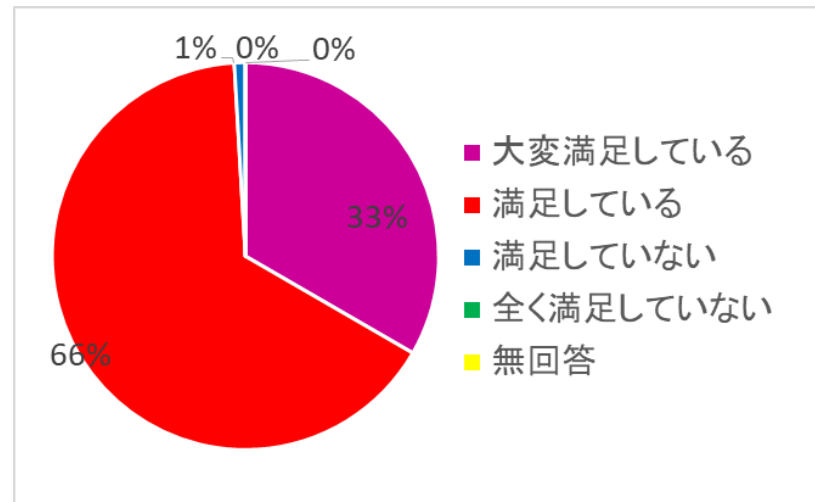
カリキュラムに関しては意見はないが、時間割に関しては例年の内容と5限の学内学習に関する意見があった。満足していない理由は「空きコマはつめて欲しい」「時間割をもう少し早く出してもらいたい」「空きコマが学内学習になったりする」「テストをまとめてするのでなく、バラバラの日にちにしてほしい」「講師によって時間割が大きく変わってしまう」などであった。

2) 講義



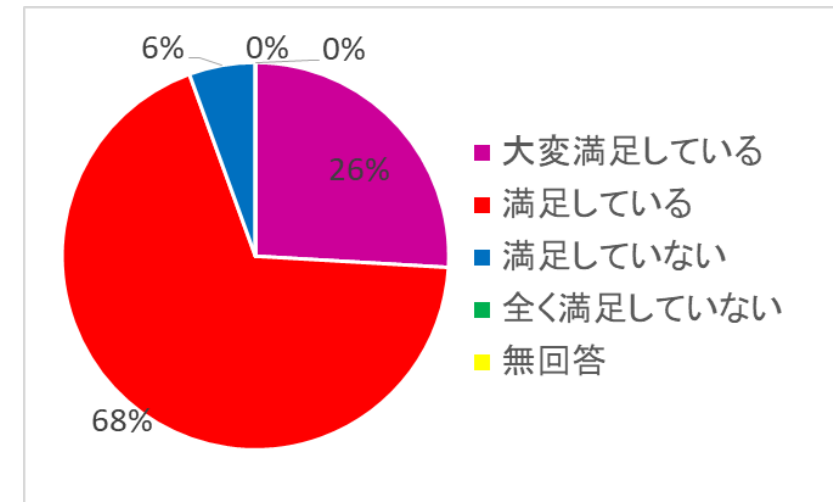
満足している理由は、「講義や演習でも学ぶことが多い」「大学や市立病院の医師といった外部の講師の講義を受けられる」「限られた時間の中で看護について勉強できる」であった。満足していない理由は、「全員が全員ではないが、難しい単語で理解できないことがある」「方法や内容にバラつきがある」であった。今後も、講義方法の充実や教材研究に努めていきたい。

3) 実習



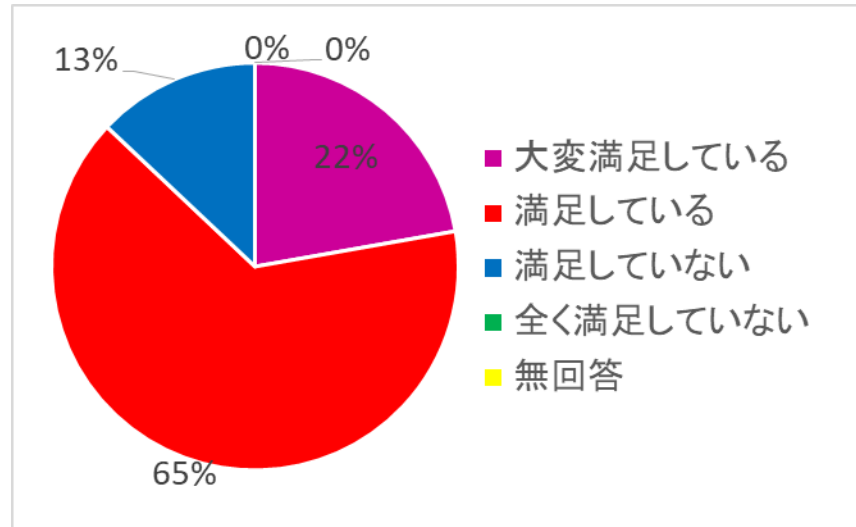
満足している理由は満足している理由は「臨床で働くうえで大切なことを教えていただいた」、「大変ではあるが、様々な学びが得られ、自己成長につながった」であった。満足していない理由は「時間にルーズなときがあるため」であった。満足していない理由の記載はなかった。今後も実習施設および指導者と連携し指導に努めていきたい。

4) 実習の指導体制



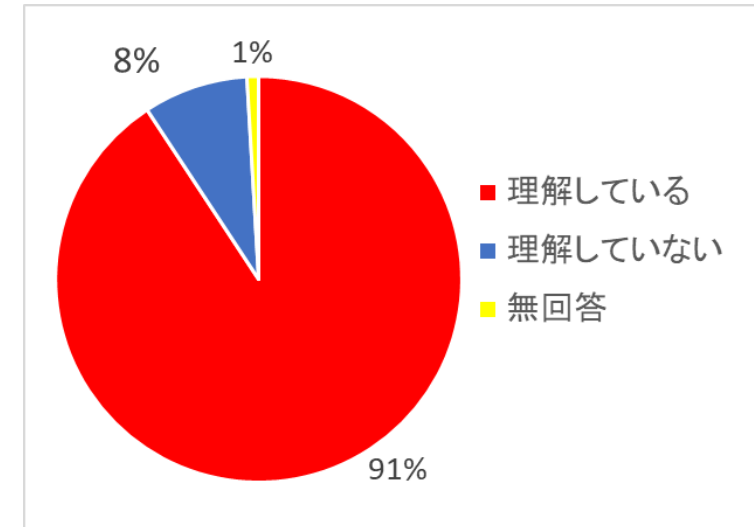
満足している理由は「様々な考え(看護観)を学べた」、「実習指導が手厚く、やりがいを感じた」などであった。満足していない理由は「教員によって指導や、やり方に大きな差があると感じる」「看護過程の内容を一致させて欲しい」「学生への対応が異なったりしている所があった」であった。

5) 異学年の交流学習



今年度から、学生同士の「学び合い」と「学年間の交流」を目的に行っている。満足している莉湯は「異学年との交流機会が多かったため」「看護過程を教えるような機会が増えているので、有意義であると思う」などであった。満足していない理由としては「異学年と交流学習機会が少ない」などであった。

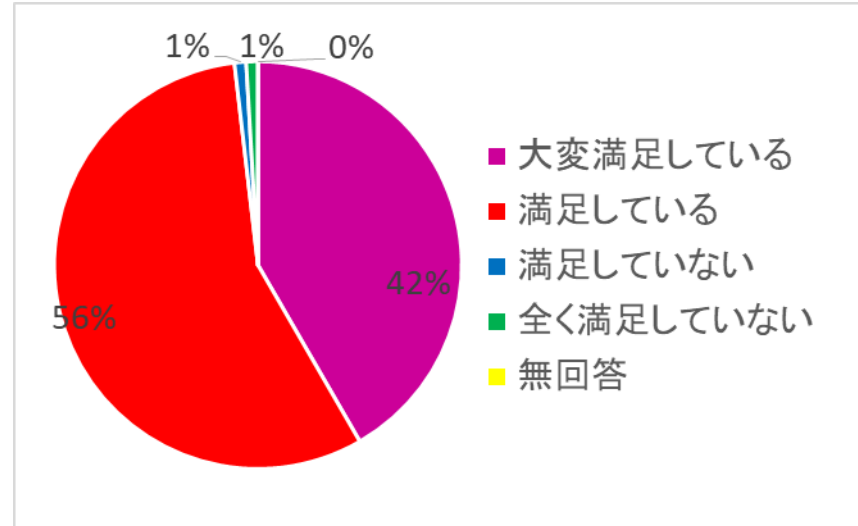
6) ディプロマポリシーの理解



本年度より卒業までに身に着ける能力と学修成果の目標(卒業認定・単位授与の方針)を在校生に分かりやすく説明を行っている。ディプロマポリシーを提示することにより、在学中の目標が明確になり、学生個々が主体的な学習行動につながると考える。今後も継続して行っていく。

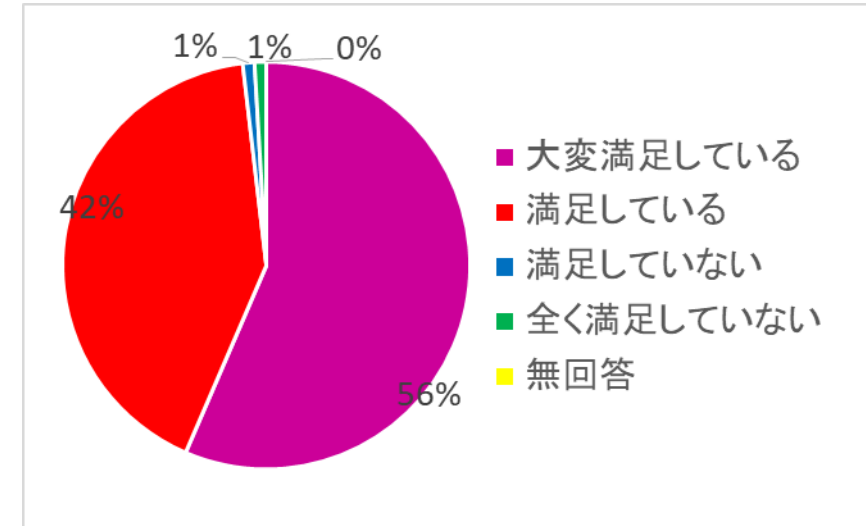
2. 施設の設備について

1) 学内の教材 (視聴覚器材・教材含む)



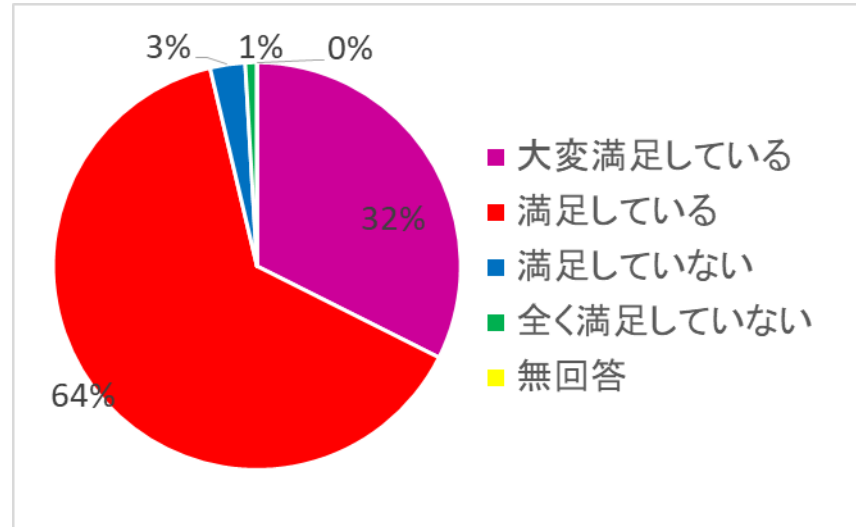
「学ぶ場所や教材などが揃っている」「視聴覚室を活用して学校でもワードを使った文書が作成できるから」との意見もあったが、満足していない理由としては、「他の学校よりも古く、壊れているものが多いため」「視聴覚室のコピーをカラー対応にしたい」であった。

2) 図書室



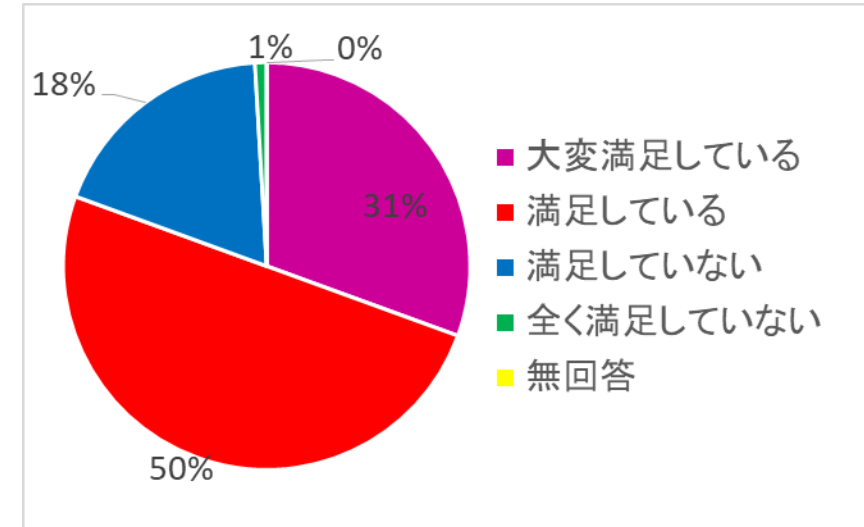
満足している理由としては「図書室はたくさんの種類の本があり、学習するときに活用できる」「分からないことについてすぐに対応して下さる」などであった。満足していない理由として「貸出し数を増やして欲しい」「夜間、土日に図書館利用について考えていただけると嬉しい。」であった。

3) 医学中央雑誌のフリーアクセス



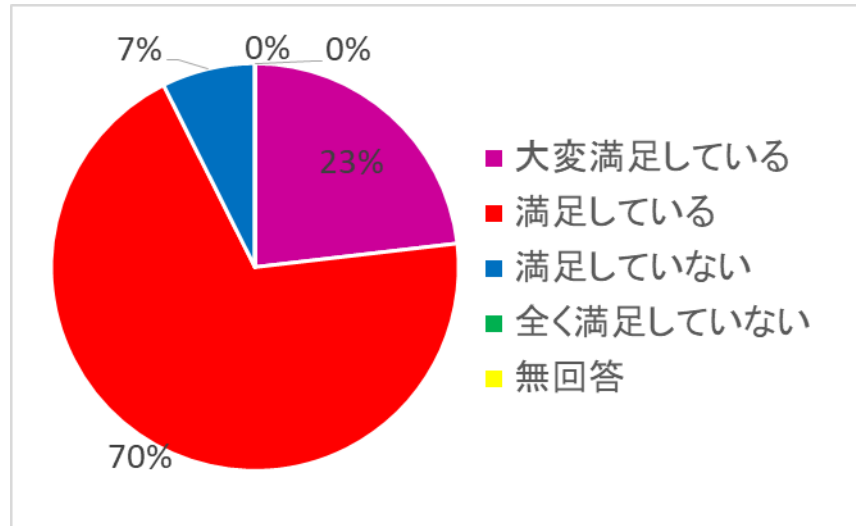
今年度から看護研修やケースレポート作成の際、より多くの学生が文献検索できるように医学中央雑誌の検索をスマートフォンから行えるように整備している。満足している理由は「文献検索をまだあまり用いたことがないが、良いことだと思う」であった。満足していない理由の記載はなかった。

4) 学校内FREE-WIFIについて



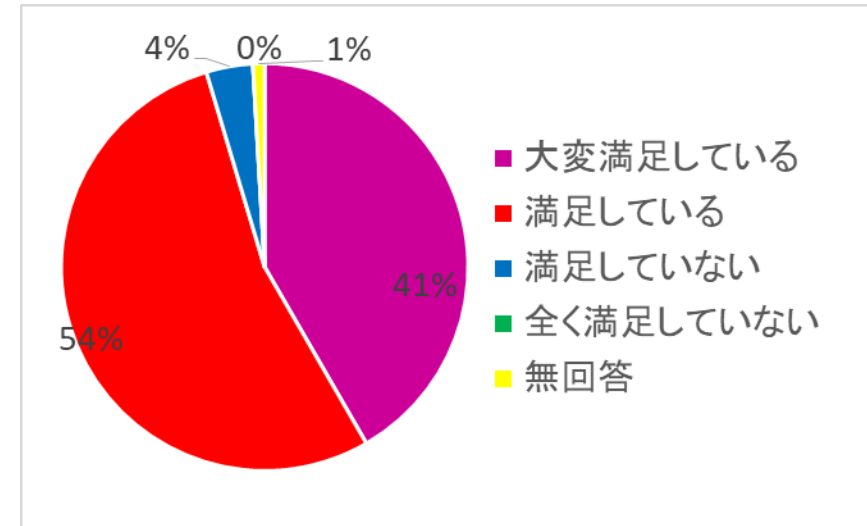
満足している理由は「wi-fiが設備されていて勉強などしやすい」「多くのことを調べたりできる」であった。満足していない理由として「不安定、うまくつながらないことがあった」であった。

3. 進路支援について



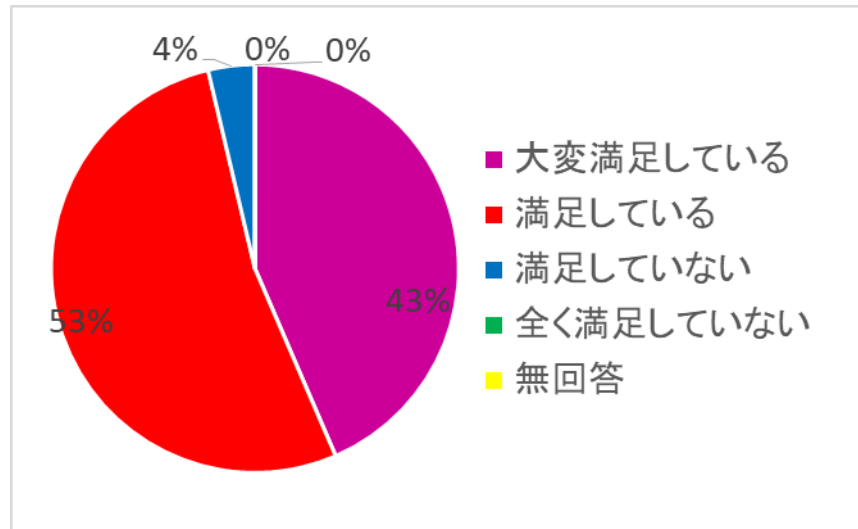
満足している理由は「進学支援してくれた」「早めの準備ができた」であった。満足していない理由は「誰に相談すればよいかわからなかった」であった。学年別でみると、「大満足」は1年次生20%、2年次生16%、3年次生33%であった。看護師国家試験に関する情報提供の満足度は全学年で「大満足・満足合計で96%であった。

4. 奨学金支援について



満足している理由は「奨学金を借りているが、経済的に厳しくても通うことができた」であった。満足していない理由は「もらいたくてももらえない人もいるため」であった。奨学金については、今後も学生に情報を提供していきたい。

5. 健康管理について

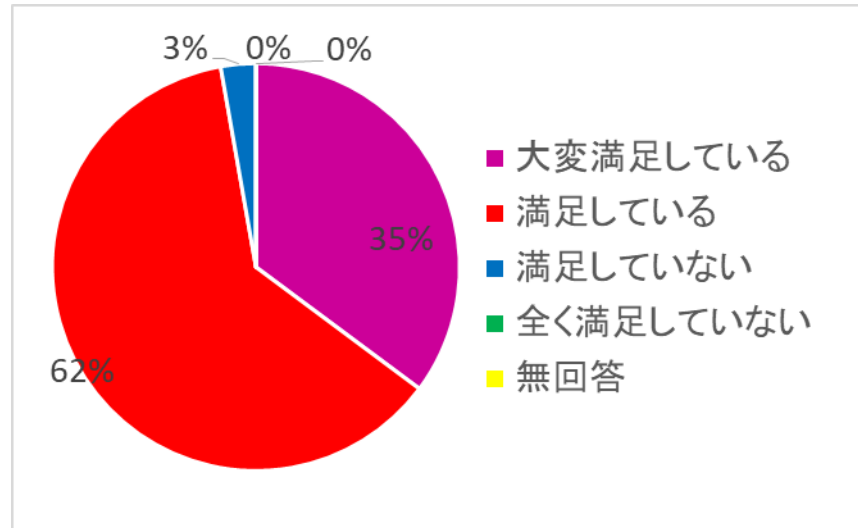


満足している理由は「健康管理等相談に乗ってくれる」であった。満足していない理由は「支援が思い浮かばない」であった。



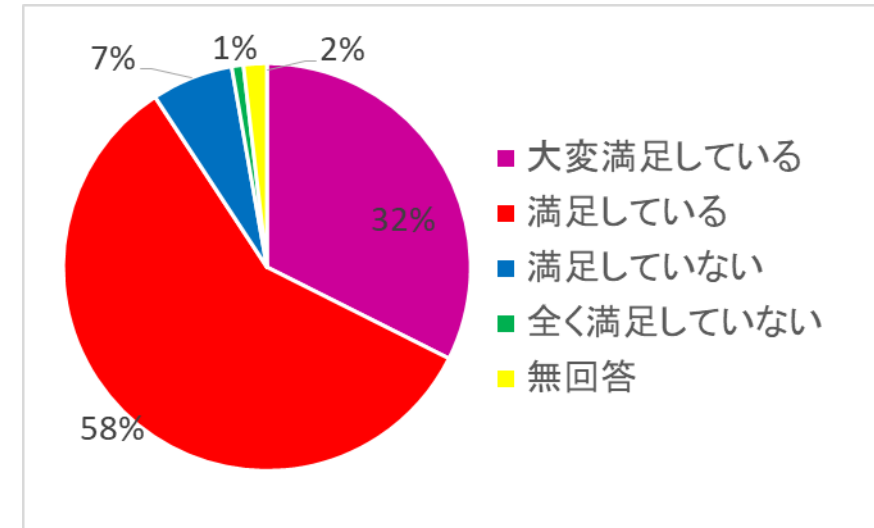
6. 学習支援について

1) クラス相談係り



満足している理由は「相談係りがいることで先生に話をしやすかった」「安心感が持てる」「相談などに対しても先生方が個別に親身に対応して下さる」であった。満足していない理由は「相談係りの支援とは？と考える程度の支援だった」「対応に差を感じることもある」などであった。

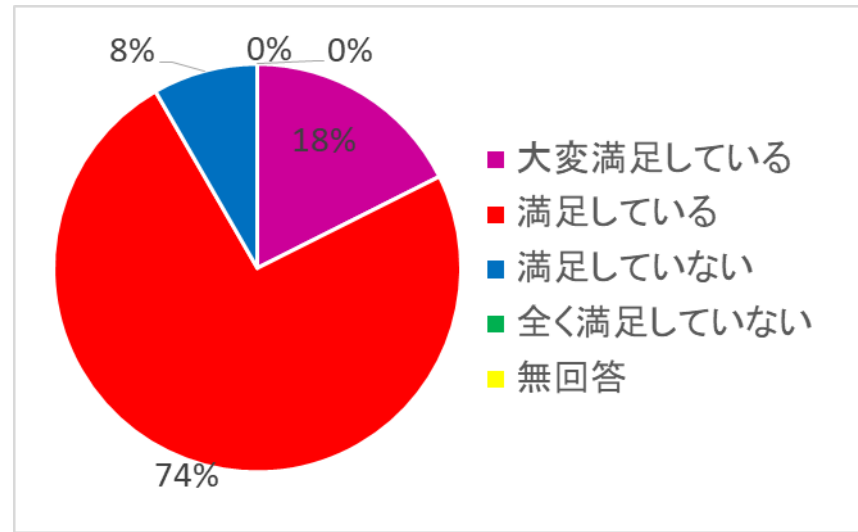
2) 学習支援担当



満足している理由は「質問などしやすかった」「アドバイスなどを受け学習につなげられた」「熱心に指導してくださるので、意欲が高まる」などであった。満足していない理由は「学習支援担当者を知らない」「学習支援担当をどう活用していいか分からない」などであった。

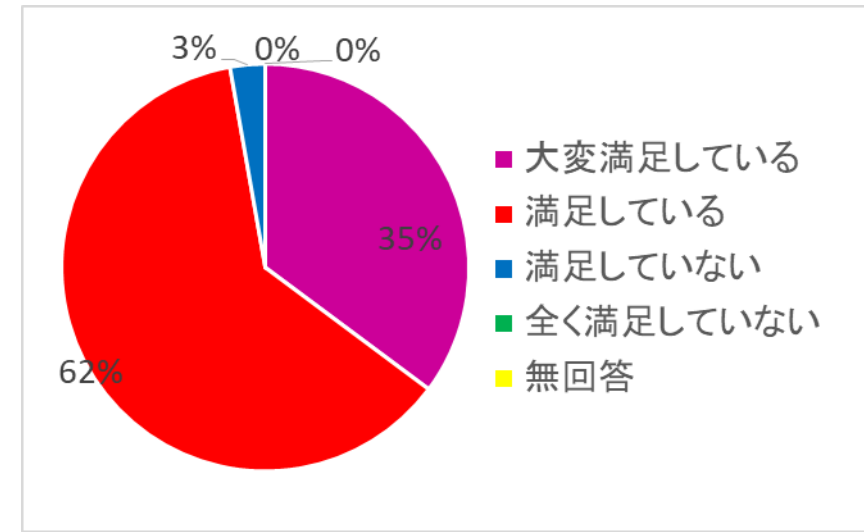


7. 教員の対応について



満足している理由は「熱心に対応してくれてありがたい」「教員は個人個人をよく見ており、熱意を持っている」であった。満足していない理由は「教員同士の情報共有ができていない時があった」「教員の対応が生徒1人1人違う」「なかなか先生に相談することができない」などであった。今後も学生との関係づくりに努めていきたい。

8. 事務職員の対応について



満足している理由は「対応が優しい」「熱心に対応してくれてありがたい」であった。満足していない理由として「話し方がこわい」「書類を他学生のものと間違われたことがある」があった。

今後も親しみやすい対応を継続していきたい。